



**Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)
Quarterly Meeting Minutes
ROSEN CENTRE HOTEL
September 11 & 12, 2015**

Members Present: Elizabeth Ochoa, Irene Flores, Maria Rodriguez, Katie Amaral, Naela Jimenez, Nicolás Gonzalez, Laura Beltran

Presenters & Guests: Maria Pouncey, Carol Gagliano, Fabiola Garcia, Isaac Altamirano, Lucia Esquivel, Maria Velez, Veronica Gutierrez, Rubi Luis, Joseph Spencer.

I. Welcome

Elizabeth Ochoa opened the meeting by welcoming everyone on Friday, September 11, 2015 at 6:00 p.m.

II. Members

Minutes- Members reviewed the agenda and the minutes from the May meeting. No quorum was established, therefore items requiring action were tabled for the next meeting.

New Members: Visiting members were welcomed: Laura Beltran from Pasco County.

Next Meeting- The next meeting's tentative date is set for December 11 & 12, 2015. Fabiola Garcia will follow up with members with the details for the meeting.

III. Presentations

Friday, September 11, 2015

By-Laws and Robert's Rules of Order

- Dr. Maria Pouncey, FMPAC coordinator, reviewed the FMPAC By-Laws with members. She asked members to become familiarized with the by-laws and if they see that something needs to change, the members have the motion to make a change. Dr. Pouncey also went over the Robert's Rules of Order. New members were encouraged to ask questions about the process.

Folkloric Presentation

- David Peñaflor, Mexican songwriter and folklorist, gave the members a presentation titled "Mexico's Independence 1810-1821 Background, Development, and Culmination."
- Mr. Peñaflor talked about Meso America, a cultural region with more than 10,000 years of history with organized civilizations states in cities with similar characteristics, organized in theocratic systems, agricultural, in the XVI century dominated in its majority by the Mexica or Aztec people.
- The main reasons for the Spanish imperialism were: God, Gold and Glory. Hernan Cortes tortured Cuauhtémoc to get him to confess where Moctezuma's treasure is.
- Mr. Peñaflor sang songs with the members and did the traditional "grito". He also gave members information about the programs sponsored by the Mexican Consulate that is located in Orlando.

Saturday, September 12, 2015

High School Equivalency Program HEP/CAMP

- Ruby Luis, CAMP Recruiter, gave members a presentation on the HEP and CAMP programs that are offered through The University of South Florida. Their vision is to improve the quality of life for farm workers through education. Their mission is to serve, educate, and empower farm workers.
- HEP Eligibility: Be current/active in the child migrant or adult migrant program or employed in farmwork or related seasonal work at least 75 days during the past 2 years, at least 16 years of age (commuter) or 17 years of age (dormitory), no high school diploma, and not currently enrolled in school.
- CAMP Eligibility: They or their immediate family members have engaged in migrant or seasonal farm work for at least 75 days within the last 24 months. They have participated or have been eligible to participate in the Title 1 Part C Migrant Education Program. Have qualified for the WIA 167 Program in the past.

The Florida Portable Assisted Study Program (PASS)

- Joseph Spencer from the Florida Portable Assisted Study Sequence Program (PASS) gave members a presentation on the PASS program. The PASS Program is a nationally recognized program that provides middle and secondary migrant students with the opportunity to develop academic skills, and earn credits needed for promotion and/or graduation.
- Mr. Spencer told members that all course materials are free. Students are provided with workbooks and all necessary supplies. Students can work at their own pace as long as they are enrolled in high school. Some online videos are available for tutorials.
- Students who benefit from PASS are students who:
 - Had an interrupted academic year
 - Are over age for their grade
 - Have fewer credits than their age level peers
 - Have partially completed coursework from previous schools
 - Have low math or reading skills or English language deficiencies

MALDEF: Chapter 1 Orientation

- Elizabeth Ochoa, FMPAC President, gave members the Orientation training from Mexican American Legal Defense and Education Fund. She went over the Parent School Partnership Curriculum. She talked to new members about how at each meeting the members get training from at least one of the chapters from the book.
- Ms. Ochoa did a team building activity with the members called “the human knot”. She divided them into two groups; each group held hands with a different member of the team. They had to work together to undo the knot and make a circle. The members really enjoyed the activity; it showed them that they can work together as a team.
- Ms. Ochoa talked about how MALDEF believes that education is key to increasing the social advancement and ensuring a better quality of life for students their families and their communities.

Computer Training

- Isaac Altamirano, PAEC Migrant Education Technical Assistant, gave members a workshop on how to set up their own email and how to create a secure password.

- Mr. Altamirano asked the members what they thought could be done with an email. Some of the responses were: send and receive emails from family, friends, and FMPAC members; get newsletters; you can also register to use social media like Facebook or other services provided by different agencies you work with or use. There are different email services. Some examples are Yahoo! Mail, Outlook and G-Mail.
- Mr. Altamirano guided members to create an email and a complex password using uppercase and lower case, random numbers, or the name of your favorite book or movie. For example: my favorite band is Maroon 5 and Mana my password would be MfbRM5&M@n@
- All members present created an email and emailed each other.

IV. Closing

On May 2, 2015.



**CONSEJO DE ASESORÍA ESCOLAR DE PADRES
MIGRATORIOS DEL ESTADO DE LA FLORIDA (FMPAC)
Las Minutas de la Reunión Trimestral
ROSEN CENTRE HOTEL
11 y 12 de septiembre de 2015**

Miembros Presentes: Elizabeth Ochoa, Katie Amaral, Naela Jimenez, Irene Flores, Nicolás Gonzalez, Laura Beltran, Maria G. Rodriguez

Presentadores e Invitados: Maria Pouncey, Carol Gagliano, Fabiola Garcia, Isaac Altamirano, Lucia Esquivel, Maria Velez, Veronica Gutierrez, Rubi Luis, Joseph Spencer

I. Bienvenida

Elizabeth Ochoa dio la bienvenida y la apertura de la junta a las 6:00 p.m. el viernes 11 de septiembre de 2015.

II. Miembros

Minutas

Los miembros revisaron la agenda y las minutas de la junta de mayo, como no se estableció un quorum los artículos de acción se pospusieron para la próxima junta.

Nuevos Miembros:

A los miembros visitantes se les dio la bienvenida: Laura Beltran del condado de Pasco.

Próximas Reuniones- La próxima reunión está programada para el 11 y 12 de diciembre de 2015. Fabiola les enviará la información con los detalles de la junta.

III. Presentaciones

Viernes 11 de septiembre 2015

Estatutos y Reglas de Orden de Roberto

- La Dra. Maria Pouncey, Coordinadora de FMPAC, repaso con los miembros los estatutos de FMPAC. Pidió a los miembros que se familiarizaran con los estatutos y que si leen algo que necesite ser cambiado o modificado los miembros tienen el poder por medio de una moción de hacer esos cambios. La Dra. Pouncey también habló sobre las Reglas de Orden de Roberto y pidió a los nuevos miembros que hicieran preguntas sobre el proceso.

Independencia de México/Fiestas Patrias

- David Peñaflor, cantautor y folklorista Mexicano, dio a los miembros una presentación titulada “Independencia de México 1810-1821 Antecedentes, Desarrollo, y Consumación”.
- El Señor Peñaflor habló de Meso América, región cultural con más de 10,000 años de historia con civilizaciones organizadas en ciudades estados de características similares, organizadas en sistemas teocrático militares, agrícolas, en el siglo XVI, dominada en su mayoría por el pueblo Mexica o Azteca.
- Los principales motivos del imperialismo español fueron: Dios, Oro, y Gloria. Hernán Cortés, somete a tormento a Cuauhtémoc para obtener su confesión sobre el supuesto tesoro de Moctezuma.
- El Señor Peñaflor cantó canciones con los miembros y dieron el tradicional “grito”. Dio a los miembros información sobre los programas patrocinados por el consulado mexicano en Orlando.

Sábado 12 de septiembre 2015

Programa de Equivalencia de preparatoria HEP/CAMP

- Ruby Luis, reclutadora para el programa de CAMP, dio a los miembros una presentación sobre el Programa de Equivalencia de Preparatoria HEP y de CAMP que se ofrecen por medio de la universidad del Sur de la Florida. La visión del programa es de mejorar la calidad de vida de un trabajador agrícola por medio de la educación. La misión de CAMP es de servir, educar y empoderar a los trabajadores agrícolas.
- La elegibilidad para HEP es: activamente en un programa de niño o adulto migrante o trabajar en un trabajo agrícola de temporada o haber trabajado en un trabajo agrícola por lo menos 75 días en los últimos 2 años y tener 16 años de edad si vive cerca de la universidad si no se va a quedar en la universidad o 17 años de edad si se va a quedar a vivir en la universidad, no ha recibido su diploma de la preparatoria, y no está inscrito en una escuela.
- La elegibilidad para CAMP: En el pasado hayan sido empleados o sus padres hayan sido empleados en trabajos del campo migratorio o temporal en por lo menos 75 días en los últimos 24 meses. Han o son elegible para participar en el Programa de Titulo 1 Parte C. Ha calificado en el Programa WIA Sec. 167 en el pasado.

Programa de PASS

- Joseph Spencer, del Programa de PASS, dio a los miembros una presentación sobre el programa y quienes se benefician de sus servicios. El programa de PASS es reconocido nacionalmente que provee a los estudiantes de secundaria y preparatoria con la oportunidad de desarrollar habilidades académicas, y obtener créditos necesarios para pasar de año o graduarse de la preparatoria.
- Los miembros que los servicios son gratuitos. El estudiante recibe todos los cuadernos de ejercicios y los suministros necesarios. El estudiante puede trabajar a su propio ritmo mientras esté inscrito en la preparatoria. Algunos videos de enseñanza están en línea de algunos cursos.
- Estudiantes que se benefician de PASS son estudiantes que:
 - El año académico ha sido interrumpido
 - Tienen más edad de lo que requiere el grado
 - Tienen menos créditos que sus compañeros de la misma edad/grado
 - Han completado parcialmente los cursos de las escuelas anteriores
 - Tienen habilidades de matemáticas o lectura bajas o deficiencias del idioma inglés.

MALDEF: Capitulo 1 Orientación:

- Elizabeth Ochoa, Presidenta de FMPAC, dio a los miembros un entrenamiento del libro de Fondo México Americano para la Defensa Legal y la Educación (MALDEF). Ella hablo del plan de estudios de la Colaboración entre Padres y Escuela. Ella les dijo a los nuevos miembros que en cada junta reciben entrenamiento de uno de los capítulos del libro.
- La Señora Ochoa hizo una actividad con los miembros para trabajar en equipo llamada “el nudo humano”. Dividió a los miembros en dos grupos cada miembro del grupo agarraba la mano de un compañero enfrente de él. El objetivo era de comunicarse para deshacer el nudo sin que se soltaran de las manos para formar un círculo. Los miembros disfrutaron la actividad porque les enseñó que pueden trabajar en equipo.
- La señora Ochoa habló de como MALDEF cree que la educación es clave para aumentar el progreso social y asegurar una mejor calidad de vida de los estudiantes, sus familias y sus comunidades.

Entrenamiento de Computación:

- Isaac Altamirano, asistente técnico de PAEC, dio a los miembros un taller sobre cómo obtener un correo electrónico propio y como crear una contraseña segura.

- El Señor Altamirano preguntó a los miembros que si sabían que se podía hacer con un correo electrónico. Les dio ejemplos como: enviar y recibir correos electrónicos de familiares, amigos, y de miembros de FMPAC también les dijo que pueden recibir el boletín de información y registrarse para algunas páginas sociales como Facebook u otros servicios de diferentes agencias con las que trabaja o utiliza. Existen diferentes servicios de correos electrónicos como por ejemplo Yahoo! Outlook y Gmail.
- El Señor Altamirano guio a los miembros en crear un correo electrónico y una contraseña compleja utilizando letras mayúsculas y minúsculas, números al azar, o algo como el nombre de su libro o película preferida. Por ejemplo mi grupo favorito es Maroon 5 y Mana; mi contraseña seria MfbRM5&M@n@.
- Todos los miembros crearon un correo electrónico y se mandaron un correo electrónico entre ellos.

IV. Cierre

El 12 de septiembre de 2015