



**Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)  
Quarterly Meeting Minutes  
ROSEN SHINGLE CREEK  
December 6 & 7, 2013**

**Members Present:** Elizabeth Galván, Arcelia Lopez, Guillermo Ramírez, Juan Vázquez, Katie Amaral, Olga Márquez, Elizabeth Ochoa, Vicente Reyes, Nicolás Gonzalez, Maria López, Rosa Flores, Maricela Paniagua, Ofelia Rodriguez

**Presenters & Guests:** Maria Pouncey, Carol Gagliano, Lucia Esquivel, Rosa Muñoz, Verónica Gutiérrez, Natalia Cruz, Sara Hamill, Fabiola Garcia, Sigfredo Rodriguez

**II. Welcome**

Dr. Maria Pouncey opened the meeting by welcoming everyone on Friday, December 6, 2013 at 5:50 p.m.

**II. Members**

**Minutes-** Members reviewed and took action on the agenda and the minutes from the September meeting. Arcelia Lopez made the first motion to approve the minutes and agenda. Vicente Reyes seconded the motion. The motion passed unanimously.

**New Members:** Maricela Paniagua from Palm Beach County and Rosa Flores from Polk County were nominated by their respective districts to be part of the council. Arcelia Lopez made the first motion to approve the two nominees as new members. Vicente Reyes seconded the motion. The motion passed unanimously.

**Next Meeting-** The next meeting will be on February 14 & 15, 2014.

**III. Presentations**

**Family Network on Disabilities IDEA & IEP** (Friday, December 6, 2013):

- Roxana Bruiget gave a presentation on Individuals with Disabilities Education Act and the Individualized Education Plan. She summarized 6 important principles:
  - Free and appropriate education.
  - Evaluation
  - Individualized Education Plan
  - Parent and Student Involvement
  - Less restrictive Environment
  - Security procedures
- Ms. Bruiget explained the difference between accommodations vs. modifications. An accommodation refers to change in the environment or delivery, without changing the core curriculum. Therefore, teaching continues in accordance with the rules of the State of Florida. On the other hand, modifications actually change curriculum content or alter what is being measured.

### **Computer Training**

- Sigfredo Rodriguez gave a presentation on E-Mail & Password Security. He shared with members that creating a more complex password would help prevent some of the following:
  - SPAM: receiving unwanted ads.
  - Identity Theft/Stealing information: name, birth date and ID/Social Security numbers.
  - Malicious use: someone else using your account to attack others.
- Mr. Rodriguez reminded the audience to secure other accounts such as back accounts as well by using complex passwords.

### **Family Network on Disabilities Senate Bill 1108** (Saturday, December 7, 2013)

- Roxana Bruiget elaborated more on Senate Bill 1108. She encouraged parents to understand the bill as well as to use their resources, such as the Migrant Education Program in order to understand areas that might not be as clear to them. Ms. Bruiget analyzed the major changes within the bill with parents step by step.
- Ms. Bruiget also highlighted to parents that they have the right to know the funding the district has received to assist the student with his/her special and individualized education.

### **MALDEF Chapter 3: The Parent-Teacher Partnership**

- Ms. Sara Hamill gave members a presentation on how to be better prepared when meeting with their child's teacher. She gave parents useful information on how to get involved in their child's education. She suggested parents to ask the following questions when attending a parent/teacher conference:
  - Is my child learning at a proficient or advanced level in reading, writing, math, or showing progress in English?
  - What are the strengths and weaknesses of my child?
  - Does he/she need additional help in any subject?
  - What help or services are available in the school or the community if my child needs the extra help?
  - What are the standardized exams that my child will take, and how are the results from those tests going to be compared to others?

### **Copycats**

- Dr. Pouncey presented on "Copycats" from the parenting skills curriculum Parenting Counts. She asked: has your child done something he/she learned from you? Your behavior is a very powerful lesson for your child. Children are like sponges they take in everything they see and hear. Even though they are small, they remember what they see and hear for a long time. Be a good role model. Talk to your child about behavior.

## **IV. Closing**

- On December 7, 2013, Elizabeth Ochoa made the first motion to close the meeting. Vicente Reyes seconded the motion. The motion passed unanimously.



# CONSEJO DE ASESORÍA ESCOLAR DE PADRES MIGRATORIOS DEL ESTADO DE LA FLORIDA (FMPAC)

## Las Minutas de la Reunión Trimestral ROSEN SHINGLE CREEK 6 y 7 de diciembre del 2013

**Miembros Presentes:** Elizabeth Galván, Arcelia López, Guillermo Ramírez, Juan Vázquez, Katie Amaral, Olga Márquez, Elizabeth Ochoa, Vicente Reyes, Nicolás Gonzalez, Maria López, Rosa Flores, Maricela Paniagua, Ofelia Rodriguez

**Discursantes e Invitados:** Maria Pouncey, Carol Gagliano, Lucia Esquivel, Verónica Gutiérrez, Maria Muñiz, Natalia Cruz, Sara Hamill, Fabiola Garcia, Sigfredo Rodriguez

### I. **Bienvenida**

La Dra. Maria Pouncey dio la bienvenida y la apertura de la junta a las 5:50 p.m. el viernes 6 de diciembre del 2013.

### III. **Miembros**

#### **Minutas**

Los miembros revisaron la agenda y las minutas de la junta de septiembre. Arcelia López hizo la primera moción para aprobar las minutas y la agenda. Vicente Reyes hizo la segunda moción. La moción fue aprobada por unanimidad.

**Nuevos Miembros** – Maricela Paniagua del condado de Palm Beach y Rosa Flores del condado de Polk fueron nominadas por su distrito para ser parte de consejo. Arcelia López hizo la primera moción para aprobar a los nuevos miembros. Vicente Reyes hizo la segunda moción. La moción fue aprobada por unanimidad

**Próximas Reuniones-** La próxima reunión será el 14 y 15 de febrero de 2014.

### III **Presentaciones**

#### **Red Familiar Sobre la Discapacidad:** (viernes 6 de diciembre):

- Roxana Bruiget presento información a sobre la Acta Educativa de Individuos con Discapacidades (IDEA) y sobre el Plan Educativo Individualizado. Hablo sobre los principios de la ley de (IDEA):
- Educación Pública Gratuita y Apropiaada
- Evaluación Apropiaada
- Plan de Educación Individualizado IEP
- Participación de Padres y Estudiantes
- Ambiente Menos Restrictivo
- Procedimientos de Seguridad

La Sra. Bruiget también explico la diferencia sobre los temas acomodaciones y modificaciones. El termino acomodaciones se refiere a un cambio de ambiente o la entrega de servicios sin cambiar currículo. La

instrucción sigue con las Normas del Estado de la Florida. Por otro lado, el termino modificaciones cambia el contenido del currículo o se altera lo que está siendo medido.

### **Entrenamiento de Computación:**

- Sigfredo Rodriguez hizo una presentación sobre la seguridad cibernética. Les enseñó a los miembros cómo crear un correo electrónico y contraseña compleja para su seguridad. Él les explicó que una contraseña complicada puede prevenir lo siguiente:
  - SPAM: cuando recibe anuncios no deseados.
  - Robo de identidad o el robo de información: su nombre, fecha de nacimiento, y número de seguro social.
  - Uso maligno: se usa su correo electrónico para atacar a otros.
- El Sr. Rodriguez les recordó a todos que aseguren sus cuentas bancarias y otras cuentas que utiliza con contraseñas complejas.

### **Red Familiar Sobre la Discapacidad: (sábado 7 de diciembre):**

- Roxana Bruiget elaboró más sobre el Bill del Senado 1108. Ella animó a los padres que entendieran el Bill y que utilicen sus recursos tales como el Programa de Educación Para Migrantes para que puedan entender temas que tal vez no estén tan claros. La Sra. Bruiget analizó los cambios principales dentro del Bill paso a paso.
- La Sra. Bruiget también compartió con padres que ellos tienen el derecho de saber sobre los fondos financieros que el distrito escolar está recibiendo para proporcionarles a su hijo/a la educación especializada e individual.

### **MALDEF Capítulo 3: La Colaboración entre Padres y Maestros:**

- Sara Hamill presentó a los miembros con información en cómo prepararse cuando se reúnan con la/el maestro/a de sus hijos. Ella ofreció información en como los padres pueden participar más en la educación de sus hijos. Ella le sugirió a los padres que hicieran las siguientes preguntas:
  - ¿Mi hijo/a está aprendiendo al nivel apropiado o avanzado en lectura, escritura, matemáticas, o está demostrando mejoramiento en Inglés?
  - ¿Cuáles son las áreas fuertes y débiles de mi hijo/a?
  - ¿Necesita él/ella ayuda adicional?
  - ¿Hay ayuda o servicios disponibles para ayudar a mi hijo/a si lo necesita?
  - ¿Cuáles son los exámenes o pruebas que le darán y como se usaran los resultados?

### **Copiones**

- La Dra. Maria Pouncey presentó a los miembros el tema “Copiones” que es adaptado del currículo que ofrece destrezas para padres, Parenting Counts. Ella hizo la pregunta: ¿Su niño ha hecho algo que ha aprendido de ustedes? ¿Su comportamiento es una lección poderosa para sus hijos! Los niños son como esponjas ellos absorben todo lo que ven y escuchan. Aunque pequeños, son copiones- se acuerdan de lo que miran y escuchan por mucho tiempo. Sean buen ejemplo de cómo quieren que su hijo se comporte. Platique con su hijo sobre el comportamiento.

#### **IV. Cierre**

El 7 de diciembre del 2013, Elizabeth Ochoa hizo la primera moción para aplazar la junta. Vicente Reyes hizo la segunda moción. La moción fue aceptada por unanimidad.