



**Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)
Quarterly Meeting Minutes
ROSEN SHINGLE CREEK HOTEL
December 5 & 6, 2014**

Members Present: Elizabeth Ochoa, Olga Márquez, Katie Amaral, María Rodríguez, Ofelia Flores, Irene Flores, Arcelia Lopez, Rosa Flores, Epifania Maya, Maricela Paniagua, Naela Jimenez,

Presenters & Guests: Maria Pouncey, Carol Gagliano, Lucia Esquivel, Fabiola Garcia, Alejandrina Sullivan, Veronica Gutierrez, Isaac Altamirano,

I. Welcome

Elizabeth Ochoa opened the meeting by welcoming everyone on Friday, December 5, 2014 at 5:30 p.m.

II. Members

Minutes- Members reviewed and took action on the agenda and the minutes from the September meeting. Epifania Maya made the first motion to approve the minutes and agenda. Maria Rodriguez seconded the motion. The motion passed unanimously.

New Members:

Next Meeting- The next meeting is scheduled for February 20 & 21, 2015. Place to be determined.

III. Presentations

MALDEF Chapter 4 Structure and Function of School Site

(Friday, December 5, 2014):

- Maria Rodriguez gave a presentation on Structure and Function of the School Site. She talked about How Parent Participation Improves School Quality:
 - In schools where there is strong family participation, teachers report higher employee morale, and parents generally think more highly of the teachers.
 - Among schools with strong family participation, there is more support amongst families, and the school has a better reputation in the community.
 - Academic programs and events that involve parents have higher success rates than identical programs and events that do not have the same level of parent involvement.
- Ms. Rodriguez also talked about the changes that are forthcoming in the schools. She expressed the need for children to read because it will help them in the future for tests. Graduation requirements change regularly. It is a good idea to ask what the requirements are once your students start high school and every year after that.

MALDEF Chapter 5 Structure and Function of the School District and Board

- Olga Marquez Advocate from Orange County gave the members a presentation on the Structure and Function of the School District and Board. She went over the Role of the Board:
 - To set direction for district's schools

- To establish an effective and efficient structure for the school district
 - Employs and oversees superintendent
 - Develops and adopts policies
 - Establishes budget priorities
 - Employs and oversees superintendent
 - Develops and adopts policies
 - Establishes budget priorities
- To provide support
- To ensure accountability
- To act as community leaders
- Ms. Marquez explained to the members the importance of learning the terminology of budgeting. She also mentioned that there is a district website that parents can access to see annual reports from the schools. She also expressed the importance of attending the meetings to address concerns affecting a group of people, an entire school, or more than one school.

Computer Training

- Isaac Altamirano and Fabiola Garcia introduced Learning.com to members who were did not attended the prior meeting. They explained how the website helps with learning more about computer use. This is a pilot project, and this is the last month the website will be available.
- Dr. Pouncey mentioned to the members that the new standardized test will be done on a computer and as parents they need to familiarize themselves with computer use.

High School Equivalency Program HEP (Saturday, December 6, 2014):

- Rosie Mendez HEP Outreach Specialist gave members a presentation on what the program is about. The University of South Florida's HEP Program is designed to help students who are or have parents who are seasonal farmworkers to obtain the equivalent of the high school diploma and subsequently to gain employment or be placed in an institution of higher education or other post-secondary education or training.
- The program will offer special classes in study skills in most subjects. Vocational evaluation, guidance and counseling. Program offers the option to take the GED test in English or Spanish. An ID is required and the Matricula is accepted as such. She explained all expenses are covered including a \$25 stipends.

Migrant Students Scholarship Opportunities

- Lucia Esquivel, Migrant Program Coordinator, gave members a presentation on the Opportunities Migrant Students have in obtaining scholarships. Ms. Esquivel explained it is important to find scholarships, but we must also make sure our child meets all the qualifications. She said that essays should be real life, don't be afraid to keep it personal and to the point, and have someone proofread it. Ms. Esquivel also pointed out that it is important to show our children/students responsibility by holding them accountable for their actions.
- Ms. Carol Gagliano MEP Director also told members that it is important for members to take the information back to their districts and share with other parents.

How to Talk to Your Adolescent

- Dr. Ana Oliver gave members a presentation on How to Talk to Your Adolescents. Dr. Oliver showed the members a YouTube video on how to

talk to your adolescents. It is called Dialogos – Lidiando con Mis Pubertos. In this video Dr. Oliver mentioned that there are 8 stages of adolescents. 1- mistrust/trust, 2- autonomy, 3- initiative, 4- diligence, 5- identity, 6- intimacy, 7- generativity, 8- integrity. Dr. Oliver shared with members that it is very important to talk about puberty with your child at around the age of 7 years. We need to guide our children and not try to be their friend.

Announcements:

- Dr. Maria Pouncey talked to the members about the National Migrant Conference that will take place in Seattle, Washington on March 21-25, 2015. She would like for a couple of members to attend and give a workshop.

IV. Closing

On December 6, 2014, Irene Flores made the first motion to close the meeting. Epifania Maya seconded the motion. The motion passed unanimously.



**CONSEJO DE ASESORÍA ESCOLAR DE PADRES
MIGRATORIOS DEL ESTADO DE LA FLORIDA (FMPAC)
Las Minutas de la Reunión Trimestral
ROSEN SHINGLE CREEK HOTEL
5 y 6 de diciembre 2014**

Miembros Presentes: Elizabeth Ochoa, Katie Amaral, Olga Marquez, Maria Rodriguez, Irene Flores, Ofelia Rodriguez, Arcelia Lopez, Rosa Flores, Epifania Maya, Maricela Paniagua, Naela Jimenez

Presentadores e Invitados: Maria Pouncey, Carol Gagliano, Lucia Esquivel, Fabiola Garcia, Veronica Gutierrez, Alejandrina Sullivan, Isaac Altamirano

I. Bienvenida

Elizabeth Ochoa, dio la bienvenida y la apertura de la junta a las 5:30 p.m. el viernes 5 de diciembre de 2014.

II. Miembros

Minutas

Los miembros revisaron la agenda y las minutas de la junta de septiembre. Epifania Maya hizo la primera moción para aprobar las minutas y la agenda. Maria Rodriguez hizo la segunda moción. La moción fue aprobada por unanimidad.

Nuevos Miembros

Próximas Reuniones- La próxima reunión será el 20 y 21 de febrero del 2015. Fabiola les hablara para decirles el lugar.

III. Presentaciones

MALDEF: Capitulo 4 Estructura y Función de la Escuela: (viernes 5 de diciembre):

- Maria Rodriguez miembro representante del Condado de Putnam dio a los miembros una presentación sobre la Estructura y Función de la Escuela. Ella hablo de como la participación de los padres mejora la calidad educativa:
 - En las escuelas donde hay una fuerte participación familiar, los maestros reportan una moral más alta entre los empleados, y los padres por lo general tienen un mejor concepto de los maestros.
 - Entre las escuelas con fuerte participación familiar hay más apoyo entre las familias y la escuela tiene a tener una mejor reputación en la comunidad.
 - Los programas y eventos que involucran a los padres tienen mayor índice de éxito que programas idénticos donde no hay el mismo nivel de participación de padres.
- La Señora Rodriguez hablo sobre los cambios que vienen para las escuelas. Ella expreso que los niños tienen que leer para que les ayude en un futuro. Los requisitos de graduación cambian regularmente. Tiene que preguntar en las escuelas cuales son los requisitos especialmente cuando su hijo/a entre a la secundaria (high school).

MALDEF: Capitulo 5 Estructura y Función del Distrito y de la Junta Escolar

- Olga Márquez miembro representante del condado de Orange dio a los miembros una presentación sobre la Estructura y Función del Distrito y de la Junta Escolar. Ella hablo del Rol de la Junta Escolar:
 - Determinar la dirección de las escuelas del distrito
 - Establecer una estructura eficaz y eficiente para el distrito escolar
 - Emplear y supervisar al superintendente
 - Desarrollar y adoptar políticas

- Brindar apoyo
 - Rendir cuentas
 - Actuar como líderes de la comunidad
- La Señora Márquez explico a los miembros que es importante que aprendan la terminología de presupuestos. También dijo que hay un sitio de internet donde los padres pueden ver el reporte anual de la escuela. Ella también expreso la importancia de asistir a las juntas escolares.

Entrenamiento de Computadoras:

- Isaac Altamirano y Fabiola Garcia presentaron el sitio del internet Learning.com a los miembros que estuvieron ausentes en la primera reunión. Este es un proyecto piloto y se terminara en diciembre. Los miembros trabajaron juntos en una lección.
- La Dra. Pouncey menciona que los nuevos exámenes estatales van hacer por medio de la computadora y los padres tienen que familiarizarse con el uso de la computadora.

Programa de Equivalencia de Preparatoria (sábado, 6 de diciembre de 2014):

- Rosie Méndez, Especialista en Recursos del Programa Equivalencia de Preparatoria, dio a los miembros una presentación sobre el programa. El programa HEP de la Universidad del Sur de la Florida, está diseñado para ayudar a los estudiantes que trabajan en el campo por temporada o a los hijos de trabajadores de campo por temporada, para obtener la equivalencia del diploma de preparatoria y una institución educativa, universidad o escuela vocacional.
- Lo que el programa ofrece son clases especiales en el estudio de habilidades en todas las materias. Evaluación vocacional y ayuda de consejería. El programa también ofrece la opción de tomar el examen en inglés o español. Es requerido una identificación y aceptan la matricula. También explico que todos los gastos están cubiertos y reciben un estipendio de \$25.

Oportunidades de Becas para Estudiantes Migrantes:

- Lucia Esquivel, coordinadora del programa migrante, dio a los miembros una presentación de Oportunidades de Becas para Estudiantes Migrantes. Ella explico que los programas de Educación para Migrantes son responsables de ayudar a estudiantes migrantes en proveer información sobre la transición educacional más allá de la preparatoria. La mayoría de distritos escolares también ofrecen becas adicionales a nivel local. Algunas becas están diseñadas específicamente para estudiantes migrantes por medio de negocios agrícolas en la comunidad. Ella dio a los miembros una lista de becas disponibles para estudiantes migrantes. Es importante que los estudiantes cumplan con todos los requisitos de las becas. El ensayo tiene que tener información real, no tener miedo de escribir cosas personales y que sea directo, que alguien lo corrija antes de que lo entreguen. También ella dijo que tienen que enseñar a sus hijos responsabilidad para que sean responsables de sus acciones.
- Carol Gagliano, Directora Estatal del Programa de Migrantes, dijo a los miembros que es muy importante que lleven la información que reciben en esta junta a sus distritos para que la compartan con los padres migrantes.

Como Hablar con Su Adolescente:

- La Dra. Ana Oliver dio a los miembros una presentación sobre cómo hablar con su adolescente. La Dra. Oliver enseñó a los miembros un video por medio de YouTube llamado Diálogos-Lidiando con Mis Pubertades; durante el video la Dra. dijo que los adolescentes pasan por 8 etapas de su adolescencia. 1- desconfianza/confianza, 2- autonomía, 3- iniciativa, 4- laboriosidad, 5- identidad, 6- intimidad, 7- generatividad, 8- integridad. La Dra. Oliver dijo que hay que hablar con nuestros niños de la pubertad a la edad de 7 años. Dijo que tenemos que guiar a nuestros hijos y no tratar de ser su amigo.

Anuncios:

- La Dra. Pouncey anuncio a los miembros que la Conferencia Nacional del Programa Migrante se llevara a cabo del 21-25 de marzo de 2015 en Seattle, Washington. A ella le gustaría que unos miembros asistieran y dieran un taller.

IV. Cierre

El 6 de diciembre de 2014, Irene Flores hizo la primera moción para aplazar la junta. Epifanía Maya hizo la segunda moción. La moción fue aceptada por unanimidad.