



**Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)
Quarterly Meeting Minutes
ROSEN SHINGLE CREEK HOTEL
December 11 & 12, 2015**

Members Present: Elizabeth Ochoa, Irene Flores, Maria G. Rodriguez, Katie Amaral, Dahlia Peña, Rosa Flores, Maria Segura, Felix Jose, Martha Torres,

Presenters & Guests: Maria Pouncey, Isaac Altamirano, Lucia Esquivel, Veronica Gutierrez, Elizabeth Aguilar, Kay Brewton, John E. Padilla

I. Welcome

Elizabeth Ochoa opened the meeting by welcoming everyone on Friday, December 11, 2015 at 6:30 p.m.

II. Members

Minutes- Members reviewed and took action on the agenda and the minutes from the September meeting. Maria Rodriguez made the first motion to approve the minutes and agenda. Irene Flores seconded the motion. The motion passed unanimously.

New Members: Maria Segura from Collier County, Dahlia Peña from Miami-Dade County, and Felix Jose from Hillsborough County were welcomed and voted in as new members. Maria Rodriguez made the first motion to vote in the new members, and Irene Flores seconded the motion. The motion passed unanimously.

Next Meeting- The last two meetings have the following tentative dates: February 19 & 20, 2016 and April 8 & 9, 2016. Fabiola will follow up with details.

Election of New Officers:

- **Vice-President** – Dahlia Peña
- **Secretary** – Maria Rodriguez
- **Alt. Secretary** – Maria Segura

III. Presentations

Friday, December 11, 2015

Vocabulary Workshop “Let’s Talk” – Kay Brewton PAEC Education Consultant

- The Let’s Talk workshop focused on vocabulary.
- The following questions were posed to participants:
 - What is oral language and why is it important?
 - Oral language is information sharing, telling others how you feel, persuading, and entertaining, sharing ideas, remembering, describing, and advising.
- Ms. Brewton shared the research that has been done in homes of parents who talk with their children and those homes where little to no conversations occur.
 - Children with rich oral language experience enter first grade with a 20,000 word vocabulary, while children with limited language experience enter first grade with a 5,000 word vocabulary.
- There are endless conversation possibilities, such as:

- Commuting time during the day (look for signs)
- Grocery stores
- Backyard

Asking questions like; what is the difference, what is the color, what does it taste like is it sweet or sour. It is very important to talk with your children about the difference in taste, color, etc.

Saturday, December 12, 2015

Guest Speaker – Elizabeth Aguilar

- Ms. Aguilar, a former migrant student, shared her story and the importance of parent involvement.
- Ms. Aguilar pointed to studies performed at Harvard University. The studies indicate that students today are more focused on video and computer games, instead of having meaningful interactions in school and at home.
- She stressed that parents need to ensure that learning becomes a routine like brushing their teeth.
- Ms. Aguilar emphasized that learning starts at home with the parents. Everything done at home is reflected in the children.
- She made the following points that she learned from her own experience with her mother:
 - Her mom was her parent not her friend.
 - Children need their parent as an advocate.
 - A parent does not need a college degree to stand up for their child, or to learn how to do it.
 - Routine is important, as well as keeping your child busy.
 - Parent makes the decisions about what is best for the child, not the child.
- Ms. Aguilar ended the presentation thanking her mother, Irma Aguilar, who has been a staunch supporter and advocate for all of her children.

Welcome to Middle School, Now what? – John E. Padilla

- Mr. Padilla's presentation focused on some of the changes that students encounter in middle school. These changes are academic as well as social.
 - Academic changes:
 - School size and student body
 - 7 class periods, different teachers
 - Changing classes for each subject
 - Homework from different teachers might equal more homework
 - Social changes:
 - Sports
 - Drama
 - Band
 - Growth spurs
 - Emotional changes
 - Learning how to interact with different groups
- Mr. Padilla offered points parents should consider. Ask your child about their homework and make sure that they do it.
- Advocate for your child. Most of the information they are learning in middle school is to prepare them for high school and beyond.
- Hold your child accountable. If for some reason your child is not passing, ask about other options such as course recovery, Saturday school and other programs to get the student on track. Mr. Padilla shared his school's motto: All learners will succeed.

Computer Training

- Isaac Altamirano, PAEC Migrant Education Technical Assistant, reviewed email set up, password security, and email usage.
- Members were asked what they thought could be done with an email. Some of the responses were: send and receive emails from family, friends, and FMPAC members; get newsletters; you can also register to use social media like Facebook or other services provided by different agencies you work with or use. There are different email services; such as, Yahoo! Mail, Outlook and G-Mail.
- Mr. Altamirano guided members in creating an email and a complex password.
- All members present created an email and emailed each other.

IV. Closing

On December 12, 2015, Maria Segura made the first motion to close the meeting. Felix Jose seconded the motion. The motion passed unanimously.



**CONSEJO DE ASESORÍA ESCOLAR DE PADRES
MIGRATORIOS DEL ESTADO DE LA FLORIDA (FMPAC)
Las Minutas de la Reunión Trimestral
ROSEN SHINGLE CREEK HOTEL
11 y 12 de diciembre de 2015**

Miembros Presentes: Elizabeth Ochoa, Irene Flores, Maria G. Rodriguez, Katie Amaral, Dahlia Peña, Rosa Flores, Félix José, Martha Torres, Maria Segura

Presentadores e Invitados: Maria Pouncey, Isaac Altamirano, Lucia Esquivel, Veronica Gutierrez, Elizabeth Aguilar, Kay Brewton, John E. Padilla

I. Bienvenida

Elizabeth Ochoa dio la bienvenida y la apertura de la junta a las 6:30 p.m. el viernes 11 de diciembre de 2015.

II. Miembros

Minutas

Los miembros revisaron la agenda y las minutas de la junta de septiembre. Maria Rodriguez hizo la primera moción para aprobar las minutas y la agenda. Irene Flores hizo la segunda moción. La moción fue aprobada unánimemente.

Nuevos Miembros:

Se les dio la bienvenida a Maria Segura del condado de Collier, Dahlia Peña del condado de Miami-Dade y Félix José del condado de Hillsborough. Maria Rodriguez hizo la primera moción para aprobar a los nuevos miembros. Irene Flores hizo la segunda moción. La moción fue aprobada unánimemente.

Próximas Reuniones- Las últimas dos reuniones están programadas para las siguientes fechas: el 19 y 20 de febrero de 2016, y el 8 y 9 de abril de 2016. Fabiola les enviará los detalles.

Elecciones de nuevos oficiales:

- **Vice-presidenta** – Dahlia Peña
- **Secretaria** – Maria G. Rodriguez
- **Secretaria Alterna** – Maria Segura

III. Presentaciones

Viernes 11 de diciembre 2015

Taller de Vocabulario “Vamos a Platicar” – Kay Brewton Consultante de Educación de PAEC

- El enfoque del taller “Vamos a Platicar” fue el vocabulario.
- Las siguientes preguntas fueron planteadas a los participantes:
 - ¿Qué es el lenguaje oral y porque es importante?
 - El lenguaje oral es compartir información, el decir a los demás como nos sentimos, conversar, entretener, compartir ideas, recordar, describir, asesoramiento.
- La Sra. Brewton enseñó a los miembros los estudios que se han hecho en hogares con padres que tienen conversaciones con sus niños y los hogares donde poco o nada de conversación ocurre.
 - Niños con una alta experiencia del lenguaje oral entran al primer grado con

un vocabulario de 20,000 palabras, mientras que los niños con experiencias limitadas de lenguaje entran al primer grado con tan solo un vocabulario de 5,000 palabras.

- Hay un sinnúmero de posibilidades para conversar, tales como:
 - Cuando están en el coche con sus hijos
 - En el supermercado
 - En el patio

Pregunte cosas como; cual es la diferencia, cual es el color, a que sabe, sabe dulce o es amargo. Es muy impórtate que hablen con sus hijos de las diferencias en color, sabor, etc.

Sábado 12 de diciembre 2015

Invitada – Elizabeth Aguilar

- La Srta. Aguilar, ex estudiante migrante, compartió su historia y la importancia de la participación de los padres.
- La Srta. Aguilar señalo a estudios realizados por la universidad de Harvard. Los estudios demostraron que los estudiantes de hoy están más enfocados en video juegos y en la computadora, en vez de interacción significativa en el hogar o en la casa.
- Ella recalco que los padres tienen que asegurarse de que el aprendizaje se convierta en rutina así como es rutina el lavado de dientes.
- La Srta. Aguilar hizo énfasis de que el aprendizaje comienza en casa con los padres. Todo lo que hacen en casa es reflejado en los niños.
- Ella hizo los siguientes puntos que ella aprendió de sus propias experiencias con su madre:
 - Su mama es su mama, no su amiga.
 - Los niños necesitan a sus padres para que los defiendan.
 - Un padre no necesita un título universitario para defender a su hijo, o para aprender cómo hacerlo.
 - La rutina es importante, al igual que el mantener a su hijo ocupado.
 - Los padres hacen las decisiones de lo que es mejor para su hijo no el hijo.
- La Srta. Aguilar término su presentación dando las gracias a su madre Irma Aguilar, quien ha apoyado firmemente y abogado por todos sus hijos.

Bienvenidos a la Escuela Intermedia. ¿Y ahora qué? – John E. Padilla

- La presentación del Sr. Padilla se enfocó en los cambios que los estudiantes de la escuela intermedia enfrentan. Los cambios son académicos al igual que sociales.
 - Cambios Académicos:
 - El tamaño de la escuela y alumnos
 - 7 clases, diferentes maestros
 - Cambio de salón para cada materia
 - Tarea de diferentes maestros puede significar más tarea
 - Cambios Sociales:
 - Deportes
 - Drama
 - Banda
 - Brotes de crecimiento
 - Cambios emocionales
 - Aprender a interactuar con diferentes grupos
- El Sr. Padilla ofreció puntos que los padres deben de considerar. Pregúntele a su hijo sobre la tarea y asegúrese de que la hagan.
- Abogue por su hijo. Mucho de lo que aprenden en la escuela intermedia es para prepararlos para la preparatoria y más allá.
- Haga que su hijo sea responsable. Si por alguna razón su hijo no está pasando una clase, pregunte sobre otras opciones como cursos de recuperación y la escuela los

sábados y otros programas para que su hijo regrese al curso. El señor Padilla compartió el lema de su escuela: Todos los estudiantes tendrán éxito.

Entrenamiento de Computación:

- Isaac Altamirano, Asistente Técnico de PAEC, repaso cómo obtener un correo electrónico propio y como crear una contraseña segura.
- Se les preguntó a los miembros que se puede hacer con un correo electrónico. Las respuestas fueron: enviar y recibir correos electrónicos de familiares, amigos, y de miembros de FMPAC también les dijo que pueden recibir el boletín de información y registrarse para algunas páginas sociales como Facebook u otros servicios de diferentes agencias con las que trabaja o utiliza. Existen diferentes servicios de correos electrónicos como por ejemplo; Yahoo! Outlook y Gmail.
- El Señor Altamirano guio a los miembros en crear un correo electrónico y una contraseña compleja.
- Todos los miembros crearon un correo electrónico y se mandaron un correo electrónico entre ellos.

IV. Cierre

El 12 de diciembre de 2015, Maria Segura hizo la primera moción para aplazar la junta. Félix José hizo la segunda moción. La moción fue aceptada por unanimidad.