



**Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)
Quarterly Meeting Minutes
ROSEN SHINGLE CREEK HOTEL
April 8 & 9, 2016**

Members Present: Laura Beltran, Irene Flores, Felix Jose, Elizabeth Ochoa, Dahlia Peña, Maria Segura, Maria Rodriguez, Katie Amaral, Naela Jimenez, Nicolas Gonzalez,

Presenters & Guests: Maria Pouncey, Isaac Altamirano, Lucia Esquivel, Lucia Valdivia, Anayeli Hernandez, Jay Rembert, Margarita Di Salvo, Ana Oliver, Aisha Chaney, Elmo Urbina, Rosa Ruiz, Fabiola Garcia

Welcome- Elizabeth Ochoa opened the meeting by welcoming everyone on Friday, April 8, 2016 at 6:30 p.m.

Minutes- Members reviewed and took action on the agenda and the minutes from the February meeting. Laura Beltran made the first motion to approve the minutes and agenda. Irene Flores seconded the motion. The motion passed unanimously.

Guests – Jay Rembert, Florida MEP Interim Coordinator; Margarita Di Salvo, representative from ESCORT; Anayeli Hernandez, parent from Putnam County; Elmo Urbina and Rosa Ruiz, Advocates from Okeechobee County.

Next Meeting- Fabiola will send out an email with the details to members, district representatives, and Migrant Program Coordinators.

Presentations

Friday, April 8, 2016

Marijuana: Facts Parents Should Know

Presenters: Laura Beltran and Maria Segura

What is Marijuana? It is a green or gray mixture of shredded leaves, stems, seeds and dried flowers from the Cannabis Sativa plant.

What are the effects?

Short term:

- Dry mouth
- Red eyes
- Occasionally paranoia
- Confusion
- Euphoria

Long term:

- depression
- anxiety
- suicidal thoughts
- personality disorders

Why do young people use marijuana?

- The use of alcohol or drugs in the family could influence the decision to try or not to try drugs.
- Curiosity and the desire to be part of a group
- Peer pressure
- After drinking or smoked
- Victims of physical or sexual abuse
- Tactic to get ahead
- Depression
- Boredom

Sings that your child is using marijuana:

- Behavioral changes
- Unusually cheerful

- Less coordination
- Bloodshot eyes
- Strange odor on clothes

How can we prevent the use of marijuana?

- Speak openly without judgment with your children
- Actively participate in your child's life

Computer Training: PowerPoint Presentations

Presenter: Isaac Altamirano

PAEC Migrant Education Technical Assistant

Mr. Altamirano guided members through the PowerPoint presentation using Microsoft Office PowerPoint 2013. Members who did not attend the previous meeting had the opportunity to start on their presentation and would present the following day.

Saturday, April 9, 2016

Mental Health/Suicide Prevention for Teens

Presenter: Dr. Ana Oliver, FSU College of Medicine

Worldwide – suicide is one of the five leading causes of death in ages of 15-19 years.

In the United States: Hispanic students – 10% reported suicide attempt. 15% are young ladies and 7% are young man.

Factors that provide protection against suicidal behavior:

- Family patterns
 - Good relationships with family members
 - Family support
- Cognitive style and personality
 - Good social skills
 - Self-confidence in their own situation and achievements
 - Seeks help when difficulties arise (for example with school work)
 - Seeks advice when it comes to important options
 - Openness to the experiences and solutions of other people
 - Openness to new knowledge
- Cultural and Socio-demographic factors
 - Social integration, such as participation in sports, religious associations, clubs and other activities
 - Good relationships with peers
 - Good relationships with their teachers and other adults
 - Support of relevant person
 -

How to identify youth with possible risks?

- Any sudden change
 - Lac of interest in daily activities
 - General decline in ratings
 - Decrease effort inappropriate behavior in class
 - Unexplained absences, repeated or truancy
 - Excessive smoking, drinking, drugs
 - Incidents that lead to violence of police intervention
- 5 depression signs
 - Sadness, hopelessness
 - Low grades
 - Loss of pleasure sense
 - Over sleep or lack of sleep

- Changes in apatite
- Strengthening self-esteem*
- Accentuate the positive life experiences to help young people build a positive identity
- Do not constantly pressed young people to do more and better
- Young people need to feel loved.
 - Big difference between being loved and feel loved
- Promotion of expression of emotions
- Providing information about care services (emergency numbers)

Deferred Action for Childhood Arrivals (DACA)/Deferred Action for Parents of Americans and Lawful Permanent Residents (DAPA)

Presenter: Aisha N. Chaney, Immigration Attorney

Deferred Action for Childhood Arrivals – DACA

Criteria:

- Arrived to the United States before their 16th birthday
- Requires continuous residency in the US from January 1, 2010
- Physically in the US on June 15, 2012
- Under the age of 31 in June 15, 2012
- Attending school, has graduated from high school, has received a GED or has served in the Coast Gard or US Armed Force
- has not been convicted of a felony, a misdemeanor of significate character, multiple misdemeanors, or poses a threat to national security or public safety

Deferred Action for Parents of Americans and Lawful Permanent Residents – DAPA. This program *if* approved will allow undocumented individuals who are living in the United States who are parents of a US citizen or lawful permanent resident to apply for deferred action and employment authorization.

Criteria:

- Has reside continuously in the US since January 1, 2010
- Parents of a US citizen or a permanent legal resident who was born on or before November 20, 2014 and
- Is are not a deportation priority and no criminal record

Legislative Updates 2016 and FLDOE Parent Checklist

Presenter: Dr. Maria Pouncey, FMPAC Coordinator

Dr. Pouncey provided an on what is happening with legislation and handed out the Parent Checklist form the Florida Department of Education. The list gives parents ways they can get involved in their child’s education. She explained how bills become laws. Dr. Pouncey also mention the Bi-Literacy program for students entering high school and encouraged parents to speak to the school counselors in order to have this seal on their child’s diploma, if they meet the criteria.

National Migrant Conference: San Diego, California

Presenters:

Elizabeth Ochoa

Dahlia Peña

Maria Rodriguez

Elizabeth, Dahlia, and Maria provided a summary of the presentation they will be holding at the National Migrant Conference. The title of their presentation is “Cultivating Seeds for a Brighter

Future”. The objective is to help migrant parents be aware of opportunities to “cultivate” the seeds for a better future for their children. They will share experiences on how they have maintained their traditional values, but also incorporated the culture of their adopted country, along with exploring resources that are available.

Computer Training

Presenter: Isaac Altamirano, PAEC Migrant Education Technical Assistant

Mr. Altamirano guided members through creating a zoom account and how to start videoconferencing. During this process, he explained how to access the program and how to download it to their devices.

Zoom

After installing the program

- Create an account with Zoom
- Save your credentials

Zoom functions

- Start with or without video – this is used for audio only and you will need head phones and microphone
- Start with video – this is audio and video. You may need to install a webcam if your computer is not equipped with one.
- Chats – this is a great way to communicate with someone who uses Zoom constantly and this function can be used during the meeting.
- Share Screen – this function is useful when you will like to share something on the screen.

Closing

On April 9, 2016, Maria Segura made the first motion to close the meeting. Dahlia Peña seconded the motion. The motion passed unanimously.



**CONSEJO DE ASESORÍA ESCOLAR DE PADRES MIGRATORIOS DE
ESTADO DE FLORIDA (FMPAC)
Las Minutas de la Reunión Trimestral
ROSEN SHINGLE CREEK HOTEL
8 y 9 de abril del 2016**

Miembros Presentes: Laura Beltran, Irene Flores, Felix Jose, Elizabeth Ochoa, Dahlia Peña, Maria Segura, Maria Rodriguez, Katie Amaral, Naela Jimenez, Nicolas Gonzalez

Presentadores e Invitados: Maria Pouncey, Lucia Esquivel, Lucia Valdivia, Anayeli Hernandez, Jay Rembert, Margarita Di Salvo, Ana Oliver, Aisha Chaney, Elmo Urbina, Rosa Ruiz, Fabiola Garcia, Isaac Altamirano

Bienvenida- Elizabeth Ochoa dio la bienvenida en la apertura de la junta a las 6:30 p.m. el viernes 8 de abril del 2016.

Minutas- Los miembros revisaron la agenda y las minutas de la junta de febrero. Laura Beltran hizo la primera moción para aprobar las minutas y la agenda. Irene Flores hizo la segunda moción. La moción fue aprobada unánimemente.

Nuevos Miembros- Ninguno

Invitados – Jay Rembert Coordinadora Interina del MEP. Margarita Di Salvo representante del programa de ESCORT. Anayeli Hernandez padre visitante del condado de Putnam. Elmo Urbina and Rosa Ruiz representantes del programa del condado de Okeechobee.

Próximas Reuniones- Fabiola enviará los detalles a los miembros, representantes del distrito, y a las coordinadoras del Programa Migrante.

Presentaciones

Viernes 8 de abril 2016

Marihuana: Datos que los Padres Deben Saber

Presentadoras:
Laura Beltran
Maria Segura

¿Qué es la marihuana? Es una mezcla verde o gris de hojas trituradas, tallos, semillas y flores secas de la planta Cannabis Sativa.

¿Cuáles son los efectos de la marihuana?

- | A corto tiempo: | A largo tiempo: |
|---------------------------|----------------------------|
| • Boca seca | depresión |
| • Ojos rojos | ansiedad |
| • Ocasionalmente paranoia | pensamientos suicidas |
| • Confusión | trastornos de personalidad |
| • Distorsión (tiempo) | |
| • Euforia | |

¿Por qué consumen marihuana los jóvenes?

- El consumo de alcohol y drogas por parte de la familia puede influir en la decisión de probar o no probar drogas.
- La curiosidad y el deseo de ser parte de un grupo
- Presión de grupo
- Después de que han bebido alcohol o fumado cigarrillos

- Porque fueron víctimas de abuso físico o sexual
- Táctica para salir adelante
- Depresión
- El aburrimiento

Señales que su hijo está utilizando marihuana:

- Cambios en el comportamiento
- Inusualmente risueño
- Menos coordinación
- Ojos enrojecidos
- Tener olores extraños (en la ropa)

Como prevenir el uso de marihuana:

- Hable abiertamente sin juicios con sus hijos
- Participe activamente en la vida de sus hijos

Entrenamiento de Computadora: Presentaciones de PowerPoint

Presentador: Isaac Altamirano, Asistente Técnico de PAEC

El Sr. Altamirano guio a los presentes en cómo usar el programa de Microsoft Office PowerPoint 2013. Se les dio la oportunidad a los miembros que no estuvieron en la junta anterior tiempo para preparar su presentación y presentarla al día siguiente.

Sábado 9 de abril 2016

Salud Mental / Prevención de Suicidio en Adolescentes

Presentadora: Dra. Ana Oliver, FSU Colegio de Medicina

La Dra. Oliver le proveo a los presentes los factores y estrategias para la prevención de suicidio.

Mundialmente – el suicidio es una de las cinco causas de mortalidad en las edades de 15-19 años. En los Estados Unidos: estudiantes hispanos 10% reportan intento de suicidio. 15% son hembras y 7% son varones.

Factores que proveen protección contra el comportamiento suicida:

- Patrones familiares
 - Buenas relaciones con miembros de la familia
 - Apoyo de la familia
- Estilo cognitivo y personalidad
 - Buenas habilidades sociales
 - Confianza en sí mismo, en su propia situación y logros
 - Búsqueda de ayuda cuando surgen dificultades (ejemplo – el trabajo escolar)
 - Búsqueda de consejos cuando hay que elegir opciones importantes
 - Receptividad hacia las experiencias y soluciones de otras personas
 - Receptividad hacia conocimientos nuevos
- Factores culturales y sociodemográficos
 - Integración social, por ejemplo participación en deportes, asociaciones religiosas, clubes y otras actividades
 - Buenas relaciones con sus compañeros
 - Buenas relaciones con sus profesores y otros adultos
 - Apoyo de personas relevantes

¿Cómo identificar jóvenes con posible riesgo?

- Cualquier cambio repentino
 - Falta de interés en las actividades cotidianas
 - Descenso general de las calificaciones
 - Disminución de esfuerzo
 - Comportamiento inadecuado en la clase
 - Ausencias inexplicadas, repetidas o inasistencia sin permiso

- Fumar excesivamente, beber, drogas
- Incidentes que conducen a violencia o intervención de la policía
- 5 señales de depresión
 - Tristeza, falta de esperanza
 - Descenso general de las calificaciones
 - Pérdida del sentido de placer
 - Dormir mucho o muy poco
 - Cambios de a petito

Fortalecimiento de autoestima

- Acentuar las experiencias positivas de la vida que ayudaran a los jóvenes a forjar una identidad positiva
- No debe presionarse constantemente hacer más y mejor
- Los jóvenes tienen que sentirse queridos
 - Gran diferencia entre ser queridos y sentirse queridos
- Promoción de expresión de emociones
- Provisión de información sobre los servicios de atención (números de emergencia)

Acción Diferida para Jóvenes Inmigrantes (DACA)/Acción Diferida para Padres de Ciudadanos Estadounidenses y Residentes Permanentes Legales (DAPA)

Presentadora: Aisha Chaney, Abogada de Inmigración

La Sra. Chaney dio las definiciones, los requisitos, y repaso paso a paso con los presentes cada acción.

Acción Diferida para Jóvenes Inmigrantes – (DACA)

- Llego a los Estados Unidos antes de los 16 años de edad
- Requiere residencia continua en los Estados Unidos desde el 15 de junio del 2007
- Estaba físicamente en los Estados Unidos el 15 de junio del 2012
- Estaba bajo la edad de 31 años el 15 de junio del 2012
- Está asistiendo a la escuela, se ha graduado de la escuela superior, posee un certificado de educación general (GED, por sus siglas en ingles), o ha servido honorablemente en la Guardia Costera o en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos
- No ha sido encontrado culpable de un delito grave, delito menos grave de carácter significativo, múltiples delitos menos graves, o representa una amenaza a la seguridad nacional o a la seguridad pública.

Acción Diferida para Padres de Ciudadanos Estadounidenses y Residentes Permanentes Legales

Este programa ***si se aprueba*** permitirá a los individuos indocumentados que están viviendo en los Estados Unidos quienes son padres de un ciudadano americano o residente permanente legal que solicite acción diferida y autorización de empleo.

- Han residido continuamente en los Estados Unidos desde el 1 de enero del 2010
- Son padres de un ciudadano estadounidense o un residente permanente legal que nació en o antes del 20 de noviembre del 2014; y
- Que no son una prioridad para deportación y no tienen record criminal.

Actualización Legislativa 2016 y Lista para Padres del Departamento de Educación de Florida

Presentadora: Dra. Maria I. Pouncey, Coordinadora de FMPAC

La Dra. Pouncey proveo a los presentes información actualizada de lo que está pasando con la legislatura junto con una lista que explica como los padres pueden involucrarse en los estudios de sus hijos. Ella también explico como un proyecto de ley se convierte en ley. La Dra. Pouncey también hablo del programa de alfabetización bilingüe.

Conferencia Nacional del Programa Migrante: San Diego, California

Presentadoras:

Elizabeth Ochoa

Dahlia Peña

Maria Rodriguez

Las Sras. Ochoa, Peña, y Rodriguez proveeron un resumen de lo que van a presentar en la Conferencia Nacional. El título de su taller es ¡Cultivando Semillas para un Futuro más Brillante! Como padres migrantes, siempre estamos buscando oportunidades para “cultivar” las semillas de un futuro mejor para nuestros hijos. El taller se enfocara en cómo cambiar nuestra cultura, valores tradicionales, y los recursos disponibles para mejorar los viajes en los que vamos cuando seguimos la cosecha. Vamos a utilizar los obstáculos que enfrentamos en cada movimiento migratorio como una lanza para que nuestra última meta de un futuro exitoso para nuestros hijos sea realidad.

Entrenamiento de Computación

Presentador:

Isaac Altamirano

Asistente Técnico de PAEC

El Sr. Altamirano guio a los miembros en como instalar el programa de Zoom y crear una cuenta para tener una videoconferencia. Durante el proceso el explico cómo acceder el programa y como instalarlo al dispositivo donde se va a utilizar.

Zoom

Después de instalar el programa

- Necesita crear una cuenta con Zoom
- Guarde sus credenciales

Funciones de Zoom

- Comenzar sin video – esta función se utiliza para iniciar una junta con audio solamente y necesita un micrófono o audífonos con micrófono
- Comenzar con video – esta función inicia una junta con audio y video. Algunas computadoras requieren la instalación de una cámara web si es que no la tienen ya instalada.
- Charlas – esta función es una buena manera de comunicarse con alguien que utilice zoom con frecuencia.
- Compartir pantalla – esta función es útil para compartir algo que aparece en su pantalla con las demás personas en la videoconferencia.

Cierre

El 9 de abril del 2016, Maria Segura hizo la primera moción para aplazar la junta. Dahlia Peña hizo la segunda moción. La moción fue aceptada por unanimidad.