



Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)
Quarterly Meeting Minutes
ROSEN CENTRE HOTEL
February 17 & 18, 2017

Members Present: Dahlia Peña, Maria Segura, Claudia Banda, Maria Trejo, Sergio Cortes, Rosa Roque, Rosa Flores, Laura Beltran, Juanita Torres, Katie Amaral, Nicolas Gonzalez, Lucia Valdivia

Presenters & Guests: Dr. Maria Pouncey, Lucia Esquivel, Juana Cortes, Angeles Silva-Johnson, Kevin Johnson, Marcela Gonzalez, MJ Ziemba, Fabiola Garcia, Isaac Altarmirano

Welcome- Dahlia Peña welcomed members and visitors.

Minutes- Members reviewed and took action on the agenda and the minutes from the December meeting. Maria Trejo made the first motion to approve the minutes as written. Claudia Banda seconded the motion. The motion passed unanimously.

Presentations

Friday, February 17, 2017

Testing: ACCESS 2.0, FSA, EOCs

Dr. Maria Pouncey, FMPAC Coordinator, gave members information about state exams for students in Kindergarten to twelfth grade. Florida Standards Assessments (FSA).

What is the focus of the state exams?

- Standards: The Florida Standards are the content standards that identify the expectations for what students enrolled in Florida schools need to know and be able to do. Standards ARE NOT the same as curriculum.

What are state exams?

- FSA Writing –
 - one session
 - 4th -10th grades 120 minutes
 - 3th -7th grades paper based
- FSA Reading –
 - Two sessions
 - 3th -7th grades 160 minutes
 - 6th -8th grades 170 minutes
 - 9th -10th grades 180 minutes
 - 3rd grade paper based
- FSA Math -
 - two to three sessions
 - 3th -5th grades 160 minutes
 - 6th -8th grades 180 minutes
- FSA End of Course Exams –
 - Algebra 1, Algebra 2 and Geometry
 - Two sessions 180 minutes
- Access 2.0 is a test for students who are considered English Language Learners

- This tests the student’s English language competency and are standards for language development.
- Paper based
- Student needs to pass with a total of five and no less than 4 in each content area:
 - Speaking
 - Listening
 - Reading
 - Writing

There are accommodations during the test and depending on the student plan, whether student has individual plan for learning disabilities or lack of language, they may have the following accommodations:

1. Extra time during exams
2. May use a bilingual dictionary
3. Directions in native language – if available

Activity with members

Members were put in groups and asked to give ideas on how parents can help students to prepare for the exam. The following are the top three suggestions:

1. Make sure students go to sleep early and get enough sleep before the exam
2. Make sure students have a good breakfast
3. Motivate students saying “yes you can”

Computer Training

Accessing Parent Portals – Why and How

Isaac Altamirano, PAEC Migrant Education Technical Assistant, along with Lucia Valdivia from Putnam County presented how to access their district’s parent portals. Ms. Valdivia went over her district’s parent portal. Putnam County uses Skyward as their parent portal. Juanita Torres from Suwannee County also contributed to the presentation. Suwannee County uses Focus which works similar to Skyward.

What is a parent portal?

The portal is a computer system used by school districts to maintain grading and attendance information. The portal facilitates access to information.

What does the parent portal contain?

- Student’s general information
- Grades
- Message center
- Attendance
- Class schedule

How to get started

- All information is secure and parents have to obtain their username and password from the school personal.
- Open Internet Explorer, or another browser to access the internet.
- Go to your district’s website
- Select the link “Family Access”

Saturday, February 18, 2017

Dahlia Peña welcomed members and introduced the first presenter of the day, MJ Zeimba.

Parents as Reading Tutors

MJ Zeimba with the PAEC Florida Inclusion Network provided a workshop on Parents as Reading Tutors.

What is PART?

An easily learned, scientifically developed tutoring program for parents to use with their children who have reading problems.

Two phases

- Tutoring (11 to 15 minutes a day)
- Independent Reading (less parent help needed)

Who can benefit?

PART is especially helpful for children who have difficulty with reading **fluency** (reading quickly and accurately) and reading **comprehension** (understanding what is being read).

The program was originally designed for parents. It can be used by anyone who has the ability to read the student's lesson. The only requirements are training and practice. Some advantages are that it greatly increases student's reading practice opportunities. It can begin as soon as the reading problem becomes known. There is no wait time. It increases student's self-confidence.

Copy Cats: Literacy Begins at Birth

Dr. Maria Pouncey, FMPAC Coordinator, gave members a presentation on Copycats. Dr. Pouncey's presentation focused on the parents as teachers/role models for their children. Dr. Pouncey showed members a video.

Parenting tips

- #1. You are your child's most important teacher. Children can learn from what the people around them do. You teach your child important things every day.
- #2. Be careful what you do and say around babies and toddlers. They may do and say the same things soon!
- #3. Children learn how to act from what they see in real life, on TV, in movies, video games and in books.
- #4. Limit TV and movie viewing, video game playing, and use of the internet. They start imitating at 14 months.
- #5. Explain to your child what you like and what you don't like about the behavior of other children. Without comparing them.

Emotional Intelligence

Angeles Silva-Johnson's, Migrant Advocate for the Orange County Migrant Program, presentation focused on Emotional Intelligence. Ms. Silva-Johnson started with a carousel activity. She had members share a negative situation that happened a long time

ago in which they would react differently today. She asked them to think of what they would do differently and why.

What is emotional intelligence?

Emotional intelligence is the ability to identify your emotions, as well as those of others. The ability to discriminate between them and use the information to guide thoughts and actions.

React – action based on fear

Response – healthy action, based on thinking and consideration

Emotional intelligence is trainable. The following are some strategies:

- Breathing exercise
- Change your thoughts intentionally
- 5-4-3-2-1 game
- Write in a diary

Intelligent Quotient

- Score received from standardized assessments designed to test intelligence
- It relates to the intellect
- Covers logical reasoning, text comprehension and mathematics
- Think abstractly

Emotional Quotient

- Capacity to perceive, control, evaluate and express emotions
- People with high emotional quotient can handle the emotions
- Can accurately perceive the emotions of others

Next Meeting- April 29 & 30, 2017 at **Rosen Plaza Hotel in Orlando, Florida.**

Closing

 Maria Segura made the first motion to close the meeting. Claudia Banda seconded the motion. The motion passed unanimously.



**CONSEJO DE ASESORÍA ESCOLAR DE PADRES MIGRATORIOS DE
ESTADO DE FLORIDA (FMPAC)
Las Minutas de la Reunión Trimestral
ROSEN CENTRE HOTEL
17 y 18 de febrero 2017**

Miembros Presentes: Laura Beltran, Dahlia Peña, Maria Segura, Claudia Banda, Sergio Cortes, Maria Trejo, Rosa Roque, Rosa Flores, Juanita Torres, Katie Amaral, Lucia Valdivia, Nicolas Gonzalez.

Presentadores e Invitados: Dra. Maria Pouncey, Lucia Esquivel, Juana Cortes, Angeles Silva-Johnson, Kevin Johnson, Marcela Gonzalez, MJ Zeimba, Fabiola Garcia, Isaac Altamirano

Bienvenida- Dahlia Peña dio la bienvenida a miembros y visitantes.

Minutas- Los miembros revisaron la agenda y las minutas de la junta de noviembre. Maria Trejo hizo la primera moción para aprobar las minutas y la agenda. Claudia Banda hizo la segunda moción. La moción fue aprobada unánimemente.

Presentaciones

Viernes 17 de febrero 2017

Exámenes: ACCESS 2.0, FSA, EOCs

La Dra. Maria Pouncey, Coordinadora de FMPAC, dio información acerca de los exámenes estatales para estudiantes de kínder hasta el duodécimo grado. Estándares de la Florida (FSA).

¿Cuál es el enfoque de los exámenes estatales?

Los Estándares de Florida son los estándares que identifican las expectativas de lo que los estudiantes matriculados en las escuelas de Florida necesitan saber y ser capaces de hacer. Los Estándares NO SON lo mismo que el plan de estudios/currículo.

¿Qué son los exámenes estatales?

- FSA escritura –
 - Una sesión de escritura
 - Grados 4-10 por 120 minutos
 - Grados 3-7 en papel
- FSA lectura –
 - Dos sesiones
 - Grados 3-7 160 minutos
 - Grados 6-8 170 minutos
 - Grados 9-10 180 minutos
 - Grado 3 en papel
- FSA matemáticas
 - Dos a tres sesiones
 - Grados 3-5 160 minutos

- Grados 6-8 180 minutos
- FSA exámenes de fin de curso
 - Algebra 1, algebra 2, y geometría
 - Dos sesiones 180 minutos
- Acceso 2.0 es una prueba para estudiantes de Inglés como segunda lengua.
 - Es una prueba de competencia en el idioma de Inglés. Los estándares del desarrollo del lenguaje.
 - La versión en papel
 - Necesitan pasar el examen con no menos de un cinco y no menos de cuatro en cuatro áreas:
 - Hablar
 - Escuchar
 - Lectura
 - Escritura

Hay modificaciones durante los exámenes y dependiendo en el plan del estudiante, sea estudiante con plan individual por discapacitaciones de aprendizaje o por falta del idioma, puede tener las siguientes acomodaciones:

1. Tiempo extendido durante los exámenes
2. Uso de un diccionario bilingüe
3. Direcciones en su idioma nativo – si es posible

Actividad con miembros

En grupo los miembros hablaron sobre ideas de como los padres pueden ayudar a los estudiantes a prepararse para el examen. Lo que sigue son tres sugerencias que dieron los padres:

1. Asegurarse que el estudiante se duerma temprano
2. Asegurarse que el estudiante tenga un buen desayuno
3. Animar a los estudiantes con el dicho “si se puede”

Entrenamiento de Computación

Acceso al Portal para Padres – Porque y Como

Isaac Altamirano, Asistente Técnico de PAEC, junto con Lucia Valdivia, del condado de Putnam, presentaron en como acceder el portal de padres de sus condados. La Sra. Valdivia hablo del portal de padres de su condado en detalle. El condado de Putnam utiliza el programa de Skyward. Juanita Torres, del condado de Suwannee, también contribuyó a la presentación. El condado de Suwannee utiliza el programa Focus que es similar a Skyward.

¿Qué es el portal para padres?

El portal es simplemente un sistema de informática que usan los distritos escolares para mantener información de calificaciones y ausencias. El portal facilita el acceso a la información.

¿Qué contiene el portal de padres?

- Información general del estudiante
- Calificaciones
- Centro de mensajes
- Asistencia
- Horario de clases

Como empezar

- La información está segura y tiene que obtener su nombre de usuario y contraseña

- del personal en la escuela
- Entre a su cuenta en un navegador como Internet Explorer
- Vaya al sitio de web de su distrito
- Seleccione el enlace de “Family Access”

Sábado 18 de febrero 2017

Dahlia Peña, dio la bienvenida y apertura a la junta. La Señora Peña presento a la primera oradora del día MJ Ziemba.

Padres como Tutores de Lectura

MJ Ziemba, con la Red de Inclusión de Florida de PAEC, dio un taller sobre Padres Como Tutores de Lectura.

¿Qué es PART?

Un programa de tutoría fácilmente de aprender y científicamente desarrollado para que los padres puedan utilizar con sus hijos si es que tiene problemas de lectura.

Dos fases

- Tutoría (11 a 15 minutos diarios)
- Lectura independiente (menos ayuda de los padres)

¿Quién puede beneficiarse?

PART es especialmente útil para los niños que tienen dificultades con la **fluidez** de la lectura (lectura rápida y precisa) y **entendimiento** de la lectura (entender lo que se esta leyendo)

El programa fue originalmente diseñado para padres. Puede ser utilizado por cualquier persona que tenga la capacidad de leer la lección del estudiante. El único requisito es algo de entrenamiento y práctica. Algunas ventajas son que aumenta considerablemente las oportunidades de práctica de lectura de los estudiantes. Puede comenzar tan pronto como se conozca el problema de lectura. No hay tiempo de espera. Aumenta la confianza del estudiante.

Copiones: La Lectura Comienza al Nacer

La Dra. Maria Pouncey, Coordinadora de FMPAC, dio una presentación sobre los copiones. La presentación de la Dra. Pouncey se enfocó en los padres como maestros/modelos a seguir de sus hijos. La Dra. Pouncey enseñó un video.

Consejos para padres

- #1. ¡Ustedes son los maestros más importantes de sus hijo/hijas! Los niños aprenden lo que miran alrededor. Ustedes les enseñan nuevas cosas todos los días.
- #2. Cuidado con lo que hacen y dicen frente a bebés y niños ya que pueden hacer lo mismo.
- #3. Niños aprenden como actuar de la vida real, la televisión, películas, juegos, y libros.
- #4. Limite el tiempo que sus hijos miran televisión, juegan videos, y usen el internet. Comienzan a imitar a los 14 meses.
- #5. Platique con sus hijos de lo que le gusta o no le gusta del comportamiento de otros niños sin comparar a los niños.

Inteligencia Emocional

Angeles Silva-Johnson, representante de los estudiantes del Programa de Migrantes del condado Orange, dio una presentación sobre inteligencia emocional. La Sra. Silva-Johnson comenzó con una actividad de carrusel. Los miembros compartieron una situación negativa que paso hace mucho tiempo donde usted reaccionaria diferente hoy. Ella les dijo que pensarán en qué haría diferente y por qué.

¿Qué es inteligencia emocional?

Inteligencia Emocional es la habilidad de identificar las emociones propias y las emociones de otros. También es el poder discriminar entre ellas y usar esa información para guiar pensamientos y acciones.

Reaccionar – acción basada en miedo

Responder – acción saludable, basada en el pensamiento y la consideración.

La Inteligencia Emocional es entrenable, lo siguiente son algunas estrategias:

- Ejercicios de respiración
- Cambie sus pensamientos intencionalmente
- El juego de 5-4-3-2-1
- Escribir en un diario

Cociente de Inteligencia

- Puntuación recibida de las evaluaciones estandarizadas diseñadas para probar la inteligencia
- Se relaciona con el intelecto
- Cubre el razonamiento lógico, comprensión de textos y matemáticas
- Pensar en forma abstracta

Cociente de Emociones

- Capacidad de percibir, controlar, evaluar y expresar emociones
- Personas con alto cociente emocional pueden manejar las emociones
- Percibir con precisión las emociones de los demás

Próxima Reunión – 29 y 30 de abril en el **Rosen Plaza Hotel, Orlando, Florida.**

Cierre

Maria Segura hizo la primera moción para aplazar la junta. Claudia Banda hizo la segunda moción. La moción fue aceptada unánimemente.