



Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)



Quarterly Meeting Minutes Rosen Centre Hotel, Orlando, FL February 1 & 2, 2019

Members Present: Laura Beltran, Homero Nava, America Sainz, Verónica Rodriguez, Maria Segura, Maria Hernandez-Rojas, Celestino Cruz, Veronica Rodriguez, Angela Che, Maria Ines Valdez, Jennipher Nieves, Dora Agado, Dahlia Peña, Yiny Vasquez, Naela Jimenez

Presenters & Guests: Dr. Maria Pouncey, Amarilis Vega de Jesus, Marlene Acosta Rodriguez, John E. Padilla, Juan Hernandez-Rojas, Fabiola Garcia, Isaac Altamirano

Welcome – Laura Beltran welcomed members and visitors.

New Members – The new members were welcomed to the meeting. Veronica Rodriguez made the first motion to vote in the new members: Angela Che from Suwannee County, Maria Hernandez-Rojas from DeSoto County and Maria Inez Valdez from Manatee County. Celestino Cruz second the motion. The motion passed unanimously.

Minutes & Agenda: Members reviewed the agenda and took action on the minutes from the November meeting. Maria Hernandez-Rojas made the first motion to approve the minutes as written and Yiny Vasquez seconded the motion. The motion passed unanimously.

Presentations

Friday, February 1, 2019

Florida Department of Education (FDOE) Update

Malene Acosta Rodriguez, State Program Evaluator, gave members an update on summer program evaluations that are being conducted to determine the program's effectiveness and use the results to prepare for 2019 summer programs. FDOE will start desktop and onsite monitoring process with some of the districts. This process helps districts improve certain areas and share information of strategies and techniques that have great results. Ms. Acosta Rodriguez also presented on the Portable Assisted Study Sequence (PASS) program. The PASS program is nation-wide and its focus is to assist migrant students.

Computer Training: Accessing Educational Websites (school portals)

Isaac Altamirano, Technical Assistant for PAEC, gave members a training on how to access their school's parent portals. Mr. Altamirano went over the functions of the parent portal. The portal is a computer system used by school districts to maintain student information such as grades and attendance. It's also a way for parents to communicate with teachers. Some districts are in the process of eliminating paper-based report cards and will only use the parent portal.



Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)



Saturday, February 2, 2019

New Members – Veronica Rodriguez from Orange County attended Saturday sessions for the first time and was voted in to the council. Angela Che made the first motion to vote in Mrs. Rodriguez and Celestino Cruz second the motion. The motion passed unanimously.

Family Network on Disabilities (FND)

Amarilis Vega de Jesus, Hispanic Outreach Coordinator, gave members a training on “Your guide to an IEP that works.” Ms. Vega de Jesus explained that Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) is a law that ensures services for children with disabilities nationwide. IDEA governs how states and public agencies provide early intervention, special education and related services to eligible children, young children, children and youth with disabilities. The IEP is one of six IDEA principles. An IEP is: "A written statement for each child with a disability that develops, and reviews in accordance with section 614 (d);" it is a legal document.

Pre-K Preparation: Where do we begin?

Dr. Maria Pouncey, FMPAC Coordinator, gave members a workshop on building a child’s vocabulary at a young age and how a large vocabulary will give children a strong foundation for reading. Just by introducing new words and playing fun word games, you are setting the stage for reading success. Building a love of reading starts by showing our children that reading is fun. Even if your child is not reading yet, there is still a lot you can do to foster a love for reading that will last a lifetime. Dr. Pouncey had members work in groups and assigned a strategy for each group to read and report out. Each group presented their strategy and gave an example of how to use each strategy.

Middle School Math

John E. Padilla, Staffing/CCT from Orange County, gave members a presentation on what to expect from students in or going to middle school. Mr. Padilla explained when students enter middle school, they will be able to choose from various levels of math depending on their FSA score. FSA has students tested in English Language Arts (ELA), Mathematics, and end-of-course (EOC) subjects of (Algebra 1 and Geometry) which serve Florida students in measuring educational gains and progress. Here is an example of how it works for 6th grade:

- Level 1-2 FSA= 6th grade regular math
- Level 3-4 FSA= Advanced 6th grade math
- Level 5 FSA= 7th grade Advanced math

If a middle school student takes Algebra I or Geometry these courses will count toward their high school credit because these courses are used in calculating high school G.P.A; not all students have the opportunity to take these courses.



Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)



Reading for Success

Dr. Maria Pouncey, FMPAC Coordinator, gave members a workshop from Reading for Success. Dr. Pouncey started a video on ways to boost your child's literacy skills, after the video, members worked in groups. Members talked about the video and came up with techniques from the video of ways they could improve their child's love for reading. The members started with twenty techniques to improve reading. From the twenty techniques, they picked their top ten and from the top ten techniques each group gave their number one technique. Their homework from Dr. Pouncey was to work on one technique with their child and report back at the next meeting. The following are the techniques:

- Read for 20 minutes
- Emergency reading book
- Make the story come alive
- Restrict use of technology

Next Meeting- April 12 & 13, 2019. Fabiola will send out information once FDOE approves the dates.

Closing

Maria Hernandez-Rojas made the first motion to close the meeting. Veronica Rodriguez (Collier) seconded the motion. The motion passed unanimously.



Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)



Las Minutas de la Reunión Trimestral Rosen Centre Hotel, Orlando, FL 1 & 2 de febrero del 2019

Miembros Presentes: Laura Beltran, Homero Nava, America Sainz, Veronica Rodriguez, Maria Segura, Celestino Cruz, Maria Hernandez-Rojas, Verónica Rodriguez, Angela Che, Maria Inés Valdez, Jennipher Nieves, Naela Jiménez, Dora Agado, Dahlia Peña, Yiny Vasquez

Presentadores e Invitados: Dra. Maria Pouncey, Amarilis Vega de Jesus, Marlene Acosta Rodriguez, John E. Padilla, Juan Hernandez-Rojas, Fabiola Garcia, Isaac Altamirano

Bienvenida- Laura Beltran dio la bienvenida a miembros y visitantes.

Nuevos Miembros – Los nuevos miembros fueron bienvenidos a la junta. Verónica Rodriguez hizo la primera moción para votar para que los nuevos miembros: Angela Che del condado Suwannee, Maria Hernandez-Rojas del condado de DeSoto, y Maria Inez Valdez del condado de Manatee formen parte del consejo de FMPAC. Celestino Cruz hizo la segunda moción. La moción fue aprobada unánimemente.

Minutas y agenda - Los miembros revisaron la agenda y las minutas de la junta de noviembre. Maria Hernandez-Rojas hizo la primera moción para aprobar las minutas y la agenda y Yiny Vasquez hizo la segunda moción. La moción fue aprobada unánimemente.

Presentaciones

Viernes 1 de febrero del 2019

Actualización del Departamento de Educación de Florida (FDOE)

La Sra. Marlene Acosta Rodriguez, Evaluadora del Programa Migrante, dio a miembros una actualización sobre evaluaciones del programa de verano que están llevándose a cabo actualmente para asegurar la efectividad del programa y para preparar el próximo programa de verano de este 2019. El Departamento de Educación de Florida estará conduciendo próximamente un monitoreo a distancia y en algunos distritos. Este proceso ayudará a los distritos a mejorar ciertas áreas y compartir información acerca de estrategias y técnicas las cuales están dando buenos resultados. La Sra. Acosta Rodriguez también presentó sobre el programa de PASS. El programa de PASS es nacional y su enfoque principal es asistir a los estudiantes migrantes.

Entrenamiento de Computación: Accediendo sitios educacionales (portales escolares)

El Sr. Isaac Altamirano, Asistente Técnico de PAEC, dio a los miembros un entrenamiento sobre como pueden acceder el portal de padres de sus escuelas. El Sr. Altamirano repasó las funciones de un portal para padres. El portal es un



Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)



sistema informático utilizado por los distritos escolares para mantener la información de los estudiantes, como calificaciones, asistencia y también es una forma de que los padres se comuniquen con los maestros. Algunos distritos están eliminando boletas de calificaciones en papel y solo usarán el portal para los padres.

Sábado 2 de febrero del 2019

Nuevos Miembros – La Sra. Verónica Rodríguez del condado de Orange asistió a la reunión el sábado por primera vez y los miembros votaron para que forme parte del consejo. Angela Che hizo la primera moción para votar para que la Sra. Rodríguez forme parte del consejo de FMPAC. Celestino Cruz hizo la segunda moción. La moción fue aprobada unánimemente.

Red de Familias con Discapacidades (FND)

Amarilis Vega de Jesus, Coordinadora de Alcance Hispano, dio a miembros un entrenamiento sobre “Su guía para un IEP que funciona.” La Sra. Vega de Jesus, explicó que la ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) es una ley que asegura los servicios para niños con discapacidades en toda la nación. IDEA gobierna cómo los estados y agencias públicas proporcionan intervención temprana, educación especial y servicios relacionados a niños elegibles, niños pequeños, niños y jóvenes con discapacidades. El IEP es uno de los seis principios de IDEA. Un IEP es: "Una declaración escrita para cada niño con una discapacidad que se desarrolla, y revisa de acuerdo con la sección 614 (d);" es un documento legal.

Preparación de Pre-K: ¿Dónde Empezamos?

La Dra. María Pouncey, Coordinadora de FMPAC, dio a miembros un taller sobre cómo desarrollar el vocabulario de sus niños a una edad temprana. Un vocabulario rico le dará a su niño un fundamento sólido para leer. Desarrollar el vocabulario de su niño es más fácil de lo que usted podría pensar. Con solo introducir palabras nuevas y jugar juegos de palabras divertidos, está creando el marco para lograr éxito en la lectura. El inculcarle a su niño el amor por la lectura empieza por mostrarle a su niño que leer es algo divertido. No importa si su niño aún no está leyendo todavía, hay muchas cosas que usted puede hacer para estimular en él un amor por la lectura que dure toda la vida. La Dra. Pouncey pidió a miembros que trabajaran en grupo y les asignó una estrategia para que cada grupo la lea y reportaran lo que leyeron. Cada grupo presentó su estrategia y dieron un ejemplo de cómo usar la estrategia.

Matemáticas de Secundaria

El Sr. John E. Padilla, consejero del condado Orange, dio a miembros una presentación sobre que esperar si tienen o tendrán un estudiante en la secundaria. El Sr. Padilla explicó que cuando los estudiantes ingresen a la escuela intermedia, podrán elegir entre varios niveles de matemáticas según su calificación en el FSA. El FSA hace que los estudiantes sean evaluados en las asignaturas de Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas y Fin de Curso (EOC)



Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)



(Álgebra 1 y Geometría) que sirven a los estudiantes de Florida mediante la medición del progreso y la educación. Este es un ejemplo del grado 6:

- Nivel 1-2 FSA = matemáticas regulares de grado 6
- Nivel 3-4 FSA = matemáticas avanzadas de grado 6
- Nivel 5 FSA = matemáticas avanzadas grado 7

Si un estudiante de secundaria toma Álgebra I o Geometría, estos contarán para sus créditos de la preparatoria (high school). Estos cursos serán utilizados para cálculo del G.P.A (promedio) en la preparatoria (high school); no todos los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar estos cursos.

La Lectura es Éxito

La Dra. Maria Pouncey, Coordinadora de FMPAC, dio a los miembros un taller del programa la lectura es éxito. La Dra. Pouncey comenzó con un video sobre maneras de ayudar a su hijo con la lectura. Después del video los miembros trabajaron en grupos hablando sobre el video y de las técnicas que el video mencionaba que eran formas en que podían mejorar el amor de sus hijos por la lectura. Los miembros comenzaron con veinte técnicas, luego hicieron una lista de diez técnicas principales y de esa lista cada grupo dio su técnica principal. De tarea, la Dra. Pouncey les pidió a los miembros que trabajen en una de las técnicas con su hijo y den su experiencia en la próxima reunión.

Las siguientes son las técnicas:

- Leer por 20 minutos
- Libro de emergencia
- Hacer que la historia cobre vida
- Restringir el uso de tecnología

Próximas Reuniones – abril 12 & 13, 2019. Fabiola les mandará la información una vez que el departamento de educación la apruebe.

Cierre

Maria Hernandez-Rojas hizo la primera moción para aplazar la junta. Verónica Rodriguez (Collier) hizo la segunda moción. La moción fue aceptada unánimemente.