



## Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)



### Quarterly Meeting Minutes May 2, 2020 Virtual Zoom Meeting

**Members Present:** Veronica Rodriguez, Maria Valdez, Rosio Renteria, Alicia Gutierrez, Maria Misael, America Sainz, Dahlia Peña, Angela Che, Yiny Vazquez, Jennifer Nieves

**Presenters & Guests:** Marlene Acosta Rodriguez, Margarita Di Salvo, September Gant, Marlene Dimas, Dr. Natalia Falcon, Rita Vasquez, Emily Taylor, Lupi Ginn, Isaac Altamirano, Fabiola Garcia

**Welcome** – Dr. Pouncey welcomed members and visitors.

### Presentations

#### **Florida Department of Education (FDOE) Update**

Ms. September Gant, MEP State Program Evaluator

Ms. Gant gave members an update from the Florida Department of Education. Ms. Gant discussed the State Service Delivery Plan as the implementation plan for Title 1, Part C.

#### **Self-Care Tips and Supporting Students Mental Health**

Mrs. Margarita Di Salvo, State ID & R Coordinator gave members a presentation on what the ID & R office does and how it works. Identifying and recruiting eligible migrant children is the cornerstone of the MEP. Identification means determining the presence and location of migratory children within a state. Recruitment means describing the benefits of the MEP to the child and his or her family and obtaining the necessary information to document the child's eligibility and enroll the child in the program by completing a COE.

#### **Comprehensive Needs Assessment -CAN & Service Delivery Plan**

Mrs. Di Salvo explained what the continuous improvement cycle is as for as the migrant education program. It is important to identify high priority needs. She discussed the results from the last time the plan was reviewed and identified the results. She shared results with the members and asked members if they had any other needs in mind.

Mrs. Di Salvo explained to the members that the plan is based on the results of the needs assessment. The needs are in the following areas; reading, math, graduation, early education, and youth not enrolled in school. She explained that parent participation in local and state council groups is very important in order to achieve the goals of the plan.



## Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)



### **Las Minutas de la Reunión Trimestral 2 de mayo del 2020 Junta Virtual por Zoom**

**Miembros Presentes:** Verónica Rodríguez, Maira Valdez, Rosio Rentería, Alicia Gutiérrez, Maria Misael, América Sainz, Angela Che, Dahlia Pena, Yiny Vazquez, Jennipher Nieves

**Presentadores e Invitados:** Marlene Acosta Rodríguez, September Gant, Margarita Di Salvo, Dra. Natalia Falcon, Rita Vasquez, Marlene Dimas, Emily Taylor, Lupi Ginn, Isaac Altamirano, Fabiola Garcia,

**Bienvenida-** La Dra. Maria Pouncey dio la bienvenida a miembros y visitantes.

### **Presentaciones**

#### **Actualización del Departamento de Educación de Florida (FDOE)**

September Gant Evaluadora Estatal del MEP. La Sra. Gant dió a los miembros una actualización del Departamento de Educación de Florida. La Sra. Gant habló sobre el Plan de Deliberación de Servicios del Estado como el plan de implementación para el Título 1, Parte C.

#### **Consejos de autocuidado y apoyo a la salud mental de los estudiantes**

Dra. Natalia Falcon del Colegio de Medicina de FSU. La Dra. Falcon dió a los miembros una presentación sobre formas de hablar con sus hijos sobre lo que está sucediendo con la pandemia. También les dió a los padres varios recursos para ayudarlos. La Dra. Falcon también compartió estrategias sobre cómo cuidarse a sí mismo.

#### **Evaluación Exhaustiva de Necesidades (CNA) & Plan de Entrega de Servicios**

Sra. Margarita Di Salvo, Coordinadora de Identificación y Reclutamiento. La Sra. Di Salvo explicó lo que es el ciclo de mejora continua para el programa de educación migrante. Es importante identificar las necesidades de alta prioridad. Habló de los resultados de la última vez que se revisó el plan e identificó los resultados. La Sra. Di Salvo explicó que el plan es basado en los resultados de las necesidades. Las necesidades en lectura, matemáticas, graduación, educación temprana y los jóvenes no matriculados en la escuela. Ella explicó que la participación de los padres en grupos de consejo local y estatal es muy importante para poder lograr las metas del plan.