



FLORIDA DEPARTMENT OF  
**EDUCATION**  
fldoe.org

**Florida Migrant Parent Advisory Council**  
**October 3<sup>rd</sup>, 2020**  
**6:00pm**

**Paulina Lewis**

**FMEP Coordinator, Florida Migrant Parent  
Advisory Council**



FLORIDA DEPARTMENT OF  
**EDUCATION**  
fldoe.org

**Consejo Asesor de Padres Migrantes de Florida**  
**Octubre 3, 2020 6:00pm**

**Paulina Lewis**

Coordinador de FMEP, Consejo Asesor de  
Padres Migrantes de Florida

## FDOE Updates

- Purpose of FMPAC
- FMEP 2018-2019 Program Evaluation Overview
- FMEP 2018-2019 Feedback for FDOE



## Actualizaciones FDOE

- Propósito de FMPAC
- FMEP 2018-2019 Resumen de la Evaluación del Programa
- FMEP 2018-2019 Comentarios para FDOE



## Purpose of FMPAC

FMPAC is an advisory group composed of selected members from school districts. The role of FMPAC is to advise FDOE in planning, implementing, and evaluating the state program design to meet the educational needs of migrant children. In advising FDOE, FMPAC is encouraged to comment and make recommendations to improve the following:

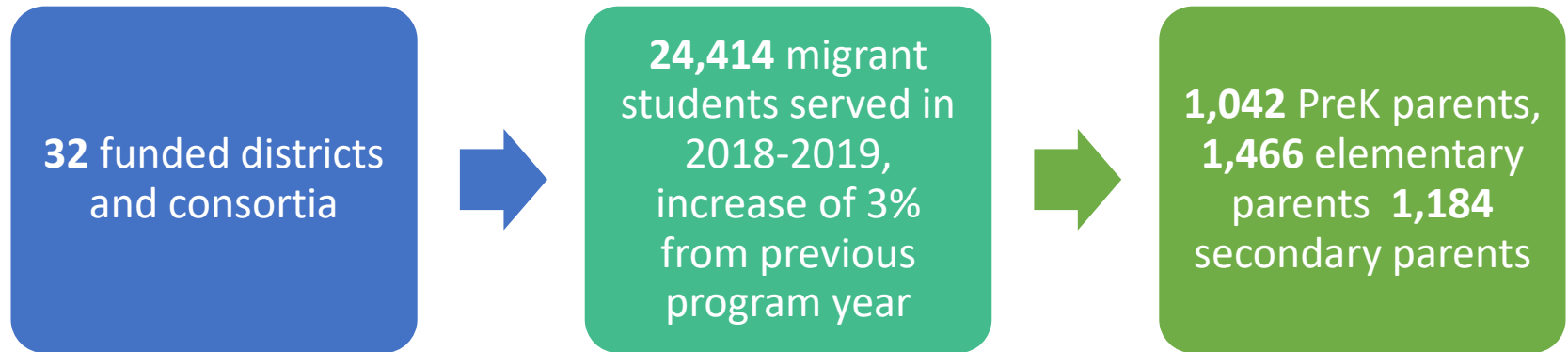
1. Programs and services offered to migrant students
2. Florida State Service Delivery Plan
3. Evaluation of migrant programs
4. Quality of family engagement activities
5. Other items which may be appropriate to the role of FMPAC

## Propósito de FMPAC

FMPAC es un grupo asesor compuesto por miembros seleccionados de los distritos escolares. El papel de FMPAC es asesorar a FDOE en la planificación, implementación y evaluación del diseño del programa estatal para satisfacer las necesidades educativas de los niños migrantes. Al asesorar a FDOE, se alienta a FMPAC a comentar y hacer recomendaciones para mejorar lo siguiente:

1. Programas y servicios ofrecidos a estudiantes migrantes
2. Plan de Entrega de Servicios Estatales de Florida
3. Evaluación de programas de migrantes
4. Calidad de las actividades de participación familiar
5. Otros puntos que pueden ser apropiados para el papel de la FMPAC

## 2018-2019 FMEP Program Evaluation Overview



*Parents at all levels reported increased knowledge and strategies for engaging with their child, and high school parents reported increased knowledge of graduation requirements*

## 2018-2019 Resumen de la evaluación del programa FMEP



Los padres en todos los niveles reportaron un mayor conocimiento y estrategias para involucrarse con su hijo, y los padres de secundaria reportaron un mayor conocimiento de los requisitos de graduación



## Parent Engagement Data - Early Childhood

Measurable Program Outcome (MPO)	2018-2019 Baseline
<p>By the end of project year 2020-2021, at least 50 percent of migrant parents with children ages 3 to 5 not enrolled in Kindergarten who participate in a migrant parent program will report gains in educational engagement with their child.</p>	<p>In 2018-2019, 1,042 parents from 19 LOAs participated in a migrant parent education advocacy program. Of the 850 who completed surveys, parents reported average pre-post gains in educational engagement strategies of 1.3 on a 5-point scale.</p>

# Datos de Participación de los Padres - Infancia Temprana

Resultado del programa medible (MPO)	Línea de base 2018-2019
<p>Al final del año del proyecto 2020-2021, al menos el 50 por ciento de los padres migrantes con niños de 3 a 5 años no inscritos en Kindergarten que participan en un programa de padres migrantes reportarán ganancias en el compromiso educativo con su hijo.</p>	<p>En 2018-2019, 1.042 padres de 19 LOA participaron en un programa de promoción de la educación de los padres migrantes. De los 850 que completaron las encuestas, los padres reportaron ganancias promedio antes de la publicación en estrategias de participación educativa de 1.3 en una escala de 5 puntos.</p>

## Parent Engagement Data - Reading

Measurable Program Outcome (MPO)	2018-2019 Baseline
<p>By the end of project year 2020-2021, 50 percent of migrant parents with children in grades K-8 who participate in a migrant parent educational advocacy program will report pre-post gains in educational engagement with their child.</p>	<p>In 2018-2019, 1,466 parents from 21 local operating agencies (LOAs) participated in a migrant parent education advocacy program. Of the 1,236 who completed surveys, parents reported average pre-post gains in the engagement of 1.4 on a 5-point scale.</p>

## Datos de Participación de los Padres - Lectura

Resultado del programa medible (MPO)	Línea de base 2018-2019
<p>Al final del año del proyecto 2020-2021, el 50 por ciento de los padres migrantes con hijos en los grados K-8 que participan en un programa de promoción educativa de los padres migrantes reportarán ganancias previas a la publicación en el compromiso educativo con sus hijos.</p>	<p>En 2018-2019, 1.466 padres de 21 agencias operativas locales (LOA) participaron en un programa de promoción de la educación de los padres migrantes. De los 1.236 que completaron las encuestas, los padres reportaron ganancias promedio antes de la publicación en la participación de 1,4 en una escala de 5 puntos. (28% alcanzado hasta el momento)</p>

## Parent Engagement Data - Graduation

Measurable Program Outcome (MPO)	2018-2019 Data/Trend
<p>By the end of project year 2020-2021, 50 percent of migrant parents with children in grades 9-12 who participate in a migrant parent educational advocacy program will report pre-post gains in knowledge of graduation requirements and student engagement strategies for promoting graduation.</p>	<p>In 2018-2019, 1,184 parents from 19 LOAs participated in a migrant parent education advocacy program. Of the 904 who completed surveys, parents reported average pre-post gains in knowledge of graduation requirements and student engagement strategies of 1.3 on a 5-point scale. (26% achieved thus far)</p>

# Datos de Participación de los Padres - Graduación

Resultado del programa medible (MPO)	Línea de base 2018-2019
<p>Al final del año del proyecto 2020-2021, el 50 por ciento de los padres migrantes con hijos en los grados 9-12 que participan en un programa de promoción educativa de los padres migrantes reportarán ganancias previas a la publicación en el conocimiento de los requisitos de graduación y estrategias de participación de los estudiantes para promover la graduación.</p>	<p>En 2018-2019, 1.184 padres de 19 LOA participaron en un programa de promoción de la educación de los padres migrantes. De los 904 que completaron las encuestas, los padres reportaron ganancias promedio antes de la publicación en conocimiento de los requisitos de graduación y estrategias de participación de los estudiantes de 1.3 en una escala de 5 puntos. (26% alcanzado hasta el momento)</p>

## Student Achievement Data – Early Childhood

Early Childhood Measurement	2018-2019 Baseline
% of served migrant PreK students who were assessed and were determined to be ready for school	<b>45%</b>

2020-2021 Goal: Increase by 3 percentage points

## Student Achievement Data – Reading

Reading Measurement	2018-2019 Baseline
% of served migrant students grades 3-8 who received 12+ hours of supplemental ELA instruction and achieved grade-level performance on FSA	<b>32%</b>

2020-2021 Goal: Increase by 3 percentage points

## Datos de Logros Estudiantiles – Infancia Temprana

Datos de Logros Estudiantiles – Infancia Temprana	Línea de base 2018-2019
% de estudiantes de PreK migrantes que fueron evaluados y estaban decididos a estar listos para la escuela	<b>45%</b>

Objetivo 2020-2021: Aumento en 3 puntos porcentuales

## Student Achievement Data – Reading

Medición de lectura	Línea de base 2018-2019
% de estudiantes migrantes atendidos grados 3-8 que recibieron más de 12 horas de instrucción suplementaria de ELA y lograron un desempeño de nivel de grado en FSA	<b>32%</b>

Objetivo 2020-2021: Aumento en 3 puntos porcentuales



## Student Achievement Data - Math

Math Measurement	2018-2019 Baseline
% of served migrant students grades 3-8 who received 12+ hours of supplemental math instruction and achieved grade-level performance on FSA	<b>43%</b>

2020-2021 Goal: Increase by 3 percentage points

## Datos de Logros Estudiantiles - Matemáticas

Medición matemática	Línea de base 2018-2019
% de estudiantes migrantes atendidos grados 3-8 que recibieron 12+ horas de instrucción de matemáticas suplementaria y lograron un desempeño de nivel de grado en FSA	<b>43%</b>

Objetivo 2020-2021: Aumento en 3 puntos porcentuales

## Student Achievement Data - Graduation

Graduation Measurement	2018-2019 Baseline
% of served, at-risk migrant students grades 9-12 who stayed in school or graduated	<b>85%</b>

2020-2021 Goal: Increase by 3 percentage points

## Student Achievement Data – Graduation Plus

Graduation Plus Measurement	2018-2019 Baseline
% of served migrant students grades 9-12 who completed at least one accelerated course or certification	<b>23%</b>

2020-2021 Goal: Increase by 4 percentage points

## Datos de Logros Estudiantiles - Graduación

Medición de graduación	Línea de base 2018-2019
% de estudiantes migrantes atendidos y en riesgo grados 9-12 que se quedaron en la escuela o se graduaron	<b>85%</b>

Objetivo 2020-2021: Aumento en 3 puntos porcentuales

## Datos de Logro Estudiantil – Graduación Plus

Medición de graduación plus	Línea de base 2018-2019
% de estudiantes migrantes atendidos grados 9-12 que completaron al menos un curso acelerado o certificación	<b>23%</b>

Objetivo 2020-2021: Aumento en 4 puntos porcentuales

## Student Achievement Data- Out of School Youth (OSY)

OSY Measurement	2018-2019 Baseline
% of served, drop-out, migrant students in grades 9-12 who returned to school or participated in a high school equivalency program within one year	<b>5%</b>

2020-2021 Goal: Increase by 15%

## Datos de Logros Estudiantiles- Jóvenes Fuera de la Escuela (OSY)

Medición OSY	Línea de base 2018-2019
% de estudiantes migrantes atendidos, desercionados y migrantes en los grados 9-12 que regresaron a la escuela o participaron en un programa de equivalencia de escuela secundaria dentro de un año	<b>5%</b>

Objetivo 2020-2021: Aumento en un 15%

## Feedback from FMPAC members

- Based on the 2018-2019 data trends, what recommendations do you have for improving family engagement?
- Based on the 2018-2019 data trends, what recommendations do you have for improving programs and services for migrant students?
- Based on the 2018-2019 data trends, what recommendations do you have for improving program evaluation?

## Comentarios de los miembros de FMPAC

- Basándose en las tendencias de datos 2018-2019, ¿qué recomendaciones tiene para mejorar la participación familiar?
- Sobre la base de las tendencias de datos 2018-2019, ¿qué recomendaciones tiene para mejorar los programas y servicios para los estudiantes migrantes?
- Sobre la base de las tendencias de datos 2018-2019, ¿qué recomendaciones tiene para mejorar la evaluación del programa?



# Title I, Part C - MEP Contact Information

Michelle L. Gaines, Bureau Chief  
[Michelle.Gaines@fldoe.org](mailto:Michelle.Gaines@fldoe.org)

Dr. Dinh Nguyen, State Director  
[Dinh.Nguyen@fldoe.org](mailto:Dinh.Nguyen@fldoe.org)

September Gant,  
State Program Evaluator  
[September.Gant@fldoe.org](mailto:September.Gant@fldoe.org)

Henry Miller,  
Florida MSIX State Administrator  
[Henry.Miller@fldoe.org](mailto:Henry.Miller@fldoe.org)

Paulina Lewis,  
FMEP Coordinator, FMPAC  
[Paulina.Lewis@fldoe.org](mailto:Paulina.Lewis@fldoe.org)

Lashun Mitchell  
Program Assistant  
[Lashun.Mitchell@fldoe.org](mailto:Lashun.Mitchell@fldoe.org)

# Título I, Parte C - Información de contacto del MEP

Michelle L. Gaines, Jefe de la Oficina  
[Michelle.Gaines@fldoe.org](mailto:Michelle.Gaines@fldoe.org)

Dr. Dinh Nguyen, Director del Estado  
[Dinh.Nguyen@fldoe.org](mailto:Dinh.Nguyen@fldoe.org)

September Gant,  
Evaluador del Programa Estatal  
[September.Gant@fldoe.org](mailto:September.Gant@fldoe.org)

Henry Miller,  
Administrador del Estado MSIX de Florida  
[Henry.Miller@fldoe.org](mailto:Henry.Miller@fldoe.org)

Paulina Lewis,  
Coordinador de FMEP, FMPAC  
[Paulina.Lewis@fldoe.org](mailto:Paulina.Lewis@fldoe.org)

Lashun Mitchell  
Asistente del programa  
[Lashun.Mitchell@fldoe.org](mailto:Lashun.Mitchell@fldoe.org)



[www.FLDOE.org](http://www.FLDOE.org)



[www.FLDOE.org](http://www.FLDOE.org)