



**Florida Migrant Parent Advisory Council (FMPAC)  
Quarterly Meeting Minutes  
ROSEN CENTRE HOTEL  
February 14 & 15, 2014**

**Members Present:** Luz Olguin, Arcelia Lopez, Guillermo Ramirez, Juan Vazquez, Katie Amaral, Olga Marquez, Elizabeth Ochoa, Vicente Reyes, Nicolas Gonzalez, Naela Jimenez, Epifania Maya, Maricela Paniagua, Ofelia Rodriguez, Martha Torres,

**Presenters & Guests:** Maria Pouncey, Carol Gagliano, Lucia Esquivel, Fabiola Garcia, Pedro Hernandez, Kay Brewton

**I. Welcome**

Vice President Luz Olguin opened the meeting by welcoming everyone on Friday, February 14, 2014 at 5:50 p.m.

**II. Members**

**Minutes-** Members reviewed and took action on the agenda and the minutes from the December meeting. Ofelia Rodriguez made the first motion to approve the minutes and agenda. Vicente Reyes seconded the motion. The motion passed unanimously.

**New Members:**

**Next Meeting-** The next meeting will be on April 25 & 26, 2014.

**III. Presentations**

**Financial Aid** (Friday, February 14, 2014):

- Pedro Hernandez, Outreach Representative from the Office of Student Financial Assistance, gave a presentation on financial aid.
- Mr. Hernandez told members that it is important that students apply for scholarships in their junior year (11<sup>th</sup> grade), but it is crucial in their senior year (12<sup>th</sup> grade) of high school. Student's GPA is essential in the core subject; areas; such as, Math, English, Science and so forth.
- Mr. Vicente Reyes asked about scholarships for undocumented students. Mr. Hernandez stated that there are opportunities for undocumented students to continue their education through private scholarships.
- It is ideal that students start applying for scholarships during their junior year (11<sup>th</sup> grade) of high school. Students should apply for at least 30 scholarships.

**Vocabulary Workshop "Let's Talk"**

- Ms. Kay Brewton, Language Arts Consultant from PAEC, gave a presentation on all the different ways parents can expand their child's vocabulary.
- Ms. Brewton shared the research that has been done in homes of parents who talk with their children and those homes that do not have conversations with their children. Children need to enter first

grade with a vocabulary of 20,000 words. Children in homes with little to no conversation enter first grade with a 5,000 word vocabulary.

- Ms. Brewton showed parents the endless conversation possibilities in the following places:
  - Commuting time during the day (looking at signs.)
  - Grocery store
  - Backyard
- Tips on how to engage in conversation: take advantage of the time to explore the world around us:
  - Name it
  - Function
  - Attributes
  - Compare
  - Critical Thinking

### **MALDEF Chapter 1: Orientation** (Saturday, February 15, 2014)

- Fabiola Garcia, recruiter for the PAEC Migrant Education Program, gave members the orientation from the MALDEF leadership training.
- Ms. Garcia explained to the members that the purpose of the training is to prepare them to be leaders. She encouraged members to do it at the district level.
- She talked to the members about the MALDEF mission statement and asked members to think about what the mission statement would be for the FMPAC. Members wrote down their ideas. Ms. Garcia will bring back a proposed mission statement from what was gathered and the members will have a chance to make changes and make the final decision on it.

### **MALDEF Chapter 11: Strengthening Communication Skills**

- Dr. Maria Pouncey gave members a presentation on Strengthening Communication Skills.
- Dr. Pouncey talked about the different types of presentations:
  - Informative
    - The purpose is to increase awareness and knowledge by providing information that the audience will find relevant to their experience or situations.
  - Persuasive
    - The purpose is to expand awareness or change beliefs or behavior and elicit a response or an action.
- Dr. Pouncey also gave the members key elements of a successful presentation:
  - Be professional, dress appropriately, your audience should remember your words not your outfit.
  - If you get nervous in front of a crowd, practice, go over your presentation out loud and, if possible, in front of a mock audience of family/friends, or in front of the mirror.
  - Attitude is everything, remember to smile, and your enthusiasm will be picked up by your audience.
  - Sum it up, deliver a strong conclusion that will inspire your audience and encourage action.

### **FMEP Statewide Evaluation**

- Lucia Esquivel, PAEC Migrant Services Coordinator, gave a presentation to the members on the Florida Migrant Education Program Statewide Evaluation.
- Ms. Esquivel shared with members the importance of evaluating the program. The evaluation process is important and necessary because we need to monitor how the activities are being implemented to match the Service Delivery Plan.
- Ms. Esquivel talked about the activities that are monitored: Recruitment, Parent meetings, Collaborations, Professional development etc. She also talked about the ways to evaluate the activities: compare achievement gaps by comparing migrant students to non-migrant students, graduations rate, parent surveys, and student surveys.

### **Just Keep Talking**

- Dr. Maria Pouncey gave members a presentation on how parents are like roots to helping a child develop language; it does not matter what language you speak.
- Dr. Pouncey talked about how children learn language by listening to sounds and words. It is important that we talk, sing and read with our children from birth. Constantly talking with your children from infancy will make a difference in their vocabulary. Remember that learning a new language is not easy; it requires “practice and patience.”

## **IV. Closing**

On February 15, 2014, Luz Olguin made the first motion to close the meeting. Epifania Maya seconded the motion. The motion passed unanimously.



# CONSEJO DE ASESORÍA ESCOLAR DE PADRES MIGRATORIOS DEL ESTADO DE LA FLORIDA (FMPAC)

## Las Minutas de la Reunión Trimestral ROSEN CENTRE HOTEL 14 y 15 de febrero de 2014

**Miembros Presentes:** Luz Olguin, Arcelia Lopez, Guillermo Ramirez, Juan Vazquez, Katie Amaral, Olga Marquez, Elizabeth Ochoa, Vicente Reyes, Nicolas Gonzalez, Naela Jimenez, Epifania Maya, Maricela Paniagua, Ofelia Rodriguez, Martha Torres

**Presentadores e Invitados:** Maria Pouncey, Carol Gagliano, Lucia Esquivel, Fabiola Garcia, Pedro Hernandez, Kay Brewton

### I. **Bienvenida**

Luz Olguin Vice-Presidenta, dio la bienvenida y la apertura de la junta a las 5:50 p.m. el viernes 14 de febrero del 2014.

### II. **Miembros**

#### **Minutas**

Los miembros revisaron la agenda y las minutas de la junta de diciembre. Ofelia Rodriguez hizo la primera moción para aprobar las minutas y la agenda. Vicente Reyes hizo la segunda moción. La moción fue aprobada por unanimidad.

**Nuevos Miembros –**

**Próximas Reuniones-** La próxima reunión será el 25 y 26 de abril de 2014.

### III **Presentaciones**

**Ayuda Financiera:** (viernes 14 de febrero):

- Pedro Hernandez de la Oficina de Asistencia Financiera para Estudiantes hizo una presentación sobre ayuda financiera.
- El Sr. Hernandez dijo que es muy importante que los estudiantes apliquen para becas cuando estén en el onceavo año (11 grado) pero es crucial que apliquen cuando estén en su último año (12 grado) de preparatoria. Es crucial que los estudiantes mantengan un promedio de calificaciones alto en sus materias básicas como: matemáticas, lectura, ciencia, etc. Lo ideal es que los estudiantes apliquen para becas desde su onceavo año (11 grado). Tienen que aplicar por lo menos para 30 becas.
- El señor Vicente hizo una pregunta sobre becas para estudiantes indocumentados. El Sr. Hernandez le dijo que hay oportunidades para que los estudiantes continúen su educación por medio de becas privadas.

### **Taller de Vocabulario “Vamos a Platicar”:**

- Kay Brewton, consejera de lenguaje en PAEC, presento a los miembros las diferentes maneras que los padres pueden desarrollar el vocabulario de sus hijos.
- La Sra. Brewton enseñó a los miembros los estudios que se han hecho en hogares con padres que tienen conversaciones con sus niños y los hogares que no tienen conversaciones con sus niños. Los niños necesitan entrar al primer grado con un vocabulario de 20,000 palabras. Los niños en hogares donde no hay conversaciones entran a primer grado con 5,000 palabras.
- La Sra. Brewton enseñó a los miembros un sinfín de posibilidades de conversaciones en los siguientes lugares:
  - Cuando están en el coche con sus hijos.
  - En el supermercado
  - En el patio
- Aproveche este tiempo para explorar el mundo que nos rodea:
  - Nómbrelo – ¿Qué es?
  - Función- ¿Qué hace?
  - Atributos - ¿Qué tiene?
  - Compare - ¿Cuál es la diferencia?
  - Pensamiento crítico ¿Se puede usar de otra manera?

### **MALDEF Capítulo 1: Orientación** (sábado 15 de febrero):

- Fabiola Garcia, reclutadora del Programa de Educación para Migrantes hizo una presentación sobre orientación del libro de MALDEF.
- La Sra. Garcia explicó a los miembros que el propósito del entrenamiento es para prepararlos a formar y hacer líderes. Animo a miembros que hicieran estos entrenamientos en sus distritos.
- La Sra. Garcia habló sobre la misión de MALDEF y les pregunto a los miembros cual sería la misión de FMPAC. Los miembros escribieron sus ideas. Para la próxima junta la Sra. Garcia traerá una propuesta de lo que los miembros escribieron y los miembros podrán hacer cambios antes de hacer la decisión final.

### **MALDEF Capítulo 11: Fortaleciendo la Habilidad de Comunicación:**

- La Dra. Maria Pouncey, Coordinadora de FMPAC, hizo una presentación en cómo Fortalecer la Habilidad de Comunicación.
- La Dra. Pouncey habló de los diferentes tipos de comunicación, que son:
  - Para informar
    - El propósito es concientizar o aumentar el conocimiento de una persona. La información que presente debe de ser considerada por la audiencia como relevante a su experiencia o situación.
  - Persuadir
    - El propósito es aumentar la concientización, cambiar las creencias o el comportamiento para así obtener una respuesta o una acción.
- La Dra. Pouncey, tambien expuso a los miembros elementos claves para una presentación eficaz:

- Sea profesional, vístase de manera apropiada, el público debe recordar sus palabras no su ropa.
- Si se pone nervioso delante de la multitud, ¡practique! Repase su presentación en voz alta, y si es posible, frente a una audiencia simulada de la familia/amigos, o frente al espejo.
- La actitud lo es todo. Recuerde que debe sonreír, y su entusiasmo se transmitirá a su audiencia.
- ¡Resuma su caso! Entregue una conclusión fuerte que inspire a su público y promueva la acción.

**FMEP Evaluación Estatal:**

- Lucia Esquivel, Coordinadora de Servicios al Migrante de PAEC, hizo una presentación sobre la Evaluación Estatal del Programa de Migrantes de Florida.
- La Sra. Esquivel habló sobre el porqué es necesario evaluar un programa. El proceso de evaluación es necesario para monitorear como se están implementando las actividades que coinciden con el plan de la entrega de servicios.
- La Sra. Esquivel habló sobre las actividades que son evaluadas: reclutamiento, involucramiento de padres, colaboradores, desarrollo profesional, etc. También explico el cómo son evaluadas estas actividades: brechas de logros comparando a estudiantes migrantes y no migrantes, porcentaje de graduados, encuestas de padres y encuestas de estudiantes, etc.

**Sencillamente, Siga Hablando:**

- La Dra. Maria Pouncey hizo una presentación de como los padres, como las raíces del crecimiento de sus hijos, mantienen el desarrollo del lenguaje sin importar el idioma.
- La Dra. Pouncey habló de como los niños aprenden lenguaje escuchando ejemplos de sonidos y palabras. Es importante hablar, cantar, y leer a los niños desde recién nacidos. Con práctica, los padres pueden hacer la diferencia en el vocabulario de sus niños comenzando desde la infancia. Recuerden que aprender una lengua no es fácil, se requiere “paciencia y práctica.”

**IV. Cierre**

El 15 de febrero del 2014, Luz Olguin hizo la primera moción para aplazar la junta. Epifania Maya hizo la segunda moción. La moción fue aceptada por unanimidad.